

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI SOG‘LIQNI SAQLASH
VAZIRLIGI**

TOSHKENT TIBBIYOT AKADEMIYASI

**TIBBIY PROFILAKTIKA VA JAMOAT SALOMATLIGI
FAKULTETI**



EPIDEMIOLOGIYA KAFEDRASI

**EPIDEMIOLOGIYA KAFEDRASIDA
TALABALAR BILIMINI NAZORAT
QILISH VA BAHOLASH TO‘G‘RISIDA
NIZOMI**

TOSHKENT -2023

Tuzuvchilar:

G.S.Matnazarova – TTA epidemiologiya kafedrası mudiri, t.f.d.

N.S.Saidqosimova – TTA epidemiologiya kafedrası katta o'qituvchisi, PhD

A.Yu.Mustanov – TTA epidemiologiya kafedrası katta o'qituvchisi

**TTA, Tibbiy profilaktika va jamoat
salomatligi fakulteti dekani.**



Salomova F.I.

**Epidemiologiya kafedrası
mudiri, t.f.d.**



Matnazarova G.S.

O'quv uslubiy boshqarna boshlig'i:



Azizova F.X.

**EPIDEMIOLOGIYA KAFEDRASIDA
TALABALAR BILIMINI NAZORAT
QILISH VA BAHOLASH TO‘G‘RISIDA
N I Z O M**

Mazkur Nizom Adliya vazirligi tomonidan 2018 yil 26 sentyabrda №3069 qayd raqami bilan davlat ruyxatidan o‘tkazilgan xamda Oliy va o‘rta mahsus ta’lim vazirining 2018 yil 29 sentabrdagi 820-sonli buyrug‘i bilan tasdiqlangan “Oliy ta’lim muassasalarida talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tizimi tug‘risida”gi nizom asosida ishlab chiqilgan.

Ushbu Nizom O‘zbekiston Respublikasining “Ta’lim to‘g‘risidagi” qonuni, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 6 maydagi PQ-4310- sonli “ Tibbiyot va farmatsevtika ta’limi va ilmiy –fani tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qarori, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar mahkamasining 2017 yil 27 sentyabrdagi 769-sonli “Tibbiyot kadrlarini tayyorlashni yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qarori asosida ishlab chiqilgan bo‘lib, Toshkent tibbiyot akademiyasida o‘quv jarayonini kredit-modul ta’limi tizimida tashkil etish, talabalar bilimini nazorat qilish va baholash tartibini belgilaydi.

I. UMUMIY QOIDALAR

1. Mazkur Nizom 2018-2019 укув йилида, шунингдек кейинги укув йилларида олий таълим муассасаларига уқишга қабул қилинган талабаларнинг билимини нazorat қилиш ҳамда баҳолашда қулланилади.
 2. Mazkur Nizom талаблари қонун ҳужжатларига мувофиқ укув жараёни модуль тизимига асосланган олий таълим муассасаларида талабалар билимини нazorat қилиш ва баҳолашда қулланилмайду.
 3. Талабалар олий таълим муассасалари профессор-укитувчилари томонидан биринчи машғулотда мазкур Nizom талаблари билан таништирилиши шарт.
 4. Талабалар билимини баҳрлашда малакавий амалиёт, курс иши, фан (фанлараро) давлат аттестацияси, битирув малакавий иши, шунингдек магистратура босқичида илмий-тадқиқот ва илмий-педагогик ишлар ҳамда магистрлик диссертацияси бўйича мазкур Nizomда белгиланган баҳолаш мезонлари қулланилади.
- Ушбу тизим 2020-2021 ўқув йилидан бошлаб Тошкент тиббиёт академиясига қабул қилинган талабаларнинг ўқиш жараёнига тадбиқ этилади.
2. Ушбу Nizom бакалаврият таълим йўналишлари, магистратура ва клиник ординатура (резидентура), бирламчи мақсадли ихтисослаштириш мутахассисликларига нисбатан қўлланилади.

Таълим олувчилар, тиббиёт академияси педагоглари томонидан биринчи машғулотда мазкур Низом талаблари билан таништирилиши шарт.

3. Низом Тошкент тиббиёт академиясида кредит-модул тизимини жорий этиш фаолиятини тартибга солади.

4. Таълим олувчилар билимини баҳолашда ишлаб чиқариш (малака) амалиёти, курс иши (лойиҳаси), битирув малакавий иши, интеграциялашган клиник(махсус) ва клиник-олди(умумқасбий) имтиҳони, битирувчиларнинг (модулараро) давлат имтиҳони (яқуний давлат аттестацияси), шунингдек, магистратура босқичида илмий-тадқиқот ва илмий-педагогик ишлар ҳамда магистрлик диссертацияси бўйича мазкур Низомда белгиланган баҳолаш мезонлари қўлланилади.

Tibbiy profilaktika va jamoat salomatligi fakulteti 3-kurs talabalari va tanlov fanlari klinik epidemiologiya fanlari buyech umumiy qoidalar

1. Mazkur tartib asosida talabalar bilimini nazorat qilish va baholashdan maqsad ta'lim sifatini oshirish, kreativ fikrlash ko'nikmalarini mustahkamlash orqali raqobatbardosh kadrlar tayyorlashga erishish, talabalarning fanlarni o'zlashtirishida bo'shliqlar hosil bo'lishining oldini olish, ularni aniqlash va bartaraf etishdan iborat.

2. Mazkur tartib Toshkent tibbiyot akademiyasida (keyingi o'rinlarda - Akademiya) ta'limning kredit-modul tizimi asosida o'quv jarayoni, nazorat turlari, baholash mezonlari, talabalarni kursdan kursga o'tishini tartibga soladi.

3. Ta'limning kredit-modul tizimi asosida talabalar bilimini nazorat qilish va baholashning asosiy vazifalari quyidagilardan iborat: talabalarda davlat ta'lim standarti, malaka talablari, kasb standartlariga muvofiq tegishli bilim, ko'nikma va malakalar shakllanganligi darajasini nazorat qilish hamda tahlil qilib borish; talabalar bilimi, ko'nikma va malakalarini baholashning Davlat ta'lim standartlariga asoslanganlik, aniqlik, haqqoniylik, ishonchlilik, shaffoflik va qulay shaklda baholashni ta'minlash tamoyillariga asoslanishi; fanlarning talabalar tomonidan tizimli tarzda va belgilangan muddatlarda o'zlashtirilishini tashkil etish hamda tahlil qilish; talabalarda mustaqil ishlash ko'nikmalarini rivojlantirish, axborot resurslari manbalaridan samarali foydalanishni tashkil etish; talabalar bilimini xolis va adolatli baholash hamda uning natijalarini o'z vaqtida e'lon qilish; o'quv jarayonida talabalar bilimini baholashning elektron tizimini tashkil etish (elektron jurnalni joriy etish va uni samarali yuritish, fanlar bo'yicha mustaqil topshiriqlarni onlayn qabul qilish).

4. Fanlar bo'yicha ta'limning kredit-modul tizimi asosida talabalar bilimini nazorat qilish va baholab borish semestr davomida ushbu qoidalarga mos holda baholash mezonlari asosida amalga oshiriladi.

II. O'quv jarayoni

1. Bakalavriat ta'lim yo'nalishlarida o'quv yuklamasi umumiy hajmi kamida 180 (uch yil muddatli o'qish davriyligida), 240 (to'rt yil muddatli o'qish davriyligida), 300 (besh yil muddatli o'qish davriyligida) va 360 (olti yil muddatli o'qish davriyligida) kreditdan iborat;

2. Talabaning bir semestrda o'zlashtirishi kerak bo'lgan kreditlari miqdori 30 kreditni tashkil etadi. Ayrim holatlarda Akademiya Kengashi qarori bilan bir semestrda o'quv yuklamasi hajmi kreditlarning boshqacha miqdorida belgilanishi mumkin.

III. Talabalar bilimni nazorat qilish turlari va shakllari

1. Talabalar bilimni nazorat qilish fanning xususiyatidan kelib chiqib joriy va yakuniy baholash turlarini o'tkazish orqali amalga oshiriladi.

2. Fan bo'yicha nazorat turlari va shakllari, joriy, mustaqil ta'lim va yakuniy baholashlar bo'yicha ballar taqsimoti birinchi mashg'ulotda talabalarga e'lon qilinadi.

Joriy baholash

1. Joriy baholash joriy nazorat va talaba mustaqil ta'limini o'z ichiga oladi.

2. Joriy nazorat – talabaning fan mavzulari bo'yicha bilim va amaliy ko'nikma darajasini aniqlash va baholash usuli. Joriy nazorat fanning xususiyatidan kelib chiqqan holda, seminar, laboratoriya va amaliy mashg'ulotlarda og'zaki so'rov, test o'tkazish, suhbat, nazorat ishi, kollokvium, keys stadi, vaziyatli masala yechish, loyiha, kurs ishi, uy vazifalarini bajarish, mustaqil ta'lim topshiriqlari va shu kabi boshqa shakllarda o'tkazilishi mumkin. Joriy nazorat har bir mashg'ulotda baholanadi. Pedagog xodim talabaning davomati va joriy nazoratda olgan ballarini har darsda professor-o'qituvchi va elektron jurnallarda qayd etib boradi.

3. Talabaning mustaqil ta'limi auditoriya va auditoriyadan tashqarida bevosita o'qituvchi rahbarligida mustaqil ish yoki talabaning fan bo'yicha mavzularni mustaqil o'qib-o'rganishi tarzida amalga oshiradigan o'quv ishlari majmuini anglatadi. Mustaqil ish topshiriqlari va uni bajarish muddatlari elektron platformada qat'iy belgilanadi. Uzrli sabablarsiz mustaqil ishni bajarish muddatini o'tkazib yuborgan talabaning o'quv faoliyati natijalari tekshirilmaydi va baholanmaydi. Uzrli sabablar esa, dekanat tomonidan o'rganib chiqilishi, dekan ruxsati bilan inobatga olinishi hamda topshiriq bajarilishi uchun yakuniy baholash o'tkazilishiga qadar qayta topshirish muddati belgilanishi lozim. Mustaqil ta'lim bo'yicha o'quv faoliyati natijalari baholanmagan talaba yakuniy baholashga kiritilmaydi.

4. Joriy nazorat va mustaqil ish bo'yicha talaba to'plagan ball professor o'qituvchi va elektron jurnallarda to'liq va to'g'ri aks ettirilishi uchun javobgarlik tegishli fanni o'qitadigan pedagog xodimlar zimmasiga yuklatiladi.

5. Belgilangan muddatda talabalarining davomati va o'zlashtirish ko'rsatkichlarini elektron jurnalga kiritmagan pedagog xodimga nisbatan intizomiy javobgarlik choralari qo'llaniladi.

Yakuniy baholash

1. Yakuniy baholash fan bo'yicha talabaning nazariy bilim va amaliy ko'nikmalarini o'zlashtirish darajasini aniqlash maqsadida semestr yakunida o'tkaziladi.

2. Yakuniy baholash o'tkaziladigan fanlar ro'yxatini o'quv-uslubiy boshqarma tuzadi va o'quv ishlari bo'yicha prorektor tomonidan tasdiqlanadi. Yakuniy baholash shakli (test, og'zaki, yozma, OSI/OSKI va ularning kombinirlangan shakli) fanning xususiyatidan kelib chiqib o'quv-uslubiy boshqarma tomonidan belgilanadi va Akademiya Kengashida tasdiqlanadi.
3. Yakuniy baholash uchun tayyorlangan topshiriqlar kafedra pedagoglari tomonidan fan doirasida o'tilgan mavzular (auditoriya va mustaqil ta'lim mavzulari 50:50)ni qamrab olgan holda tayyorlanadi va Akademiyaning ilmiy-uslubiy Kengashi tomonidan tasdiqlanadi.
4. Yozma yoki og'zaki, OSI/OSKI imtihonlari uchun variantlar soni akademik guruhdagi talabalar soniga qarab shakllantiriladi.
5. Kompyuterda test o'tkazishda vaqtdan unumli foydalanish maqsadida imtihon topshiruvchiga har bir fandan 20-25 ta savol taqdim etilishi tavsiya etiladi. Fan bo'yicha test topshiriqlari bazasi oddiy, o'rta va qiyin darajadagi, shuningdek rasmi, grafikli testlarni o'z ichiga olishi lozim.
6. JB, MT bo'yicha 60 va undan yuqori ball to'plagan talabalar YaBga kiritiladi. Yakuniy baholashdan qoniqarsiz baho olgan talabalarga dekanat ruxsati bilan bir marta YaBni qayta topshirishga ruxsat beriladi, ikkinchi qayta topshirish talabaning arizasiga binoan koordinatsion kengash qaroriga binoan pullik asosida attestatsiya davrida amalga oshiriladi, bunda to'lov qiymati yozgi semestr uchun to'lanadigan pul miqdorining 30%ni tashkil qiladi.
7. Yakuniy baholash o'quv ishlari bo'yicha prorektor tomonidan tasdiqlangan jadval asosida o'tkaziladi. Harsemestr oxirida o'quv jarayoni jadvaliga muvofiq yakuniy baholash (imtihon sessiyasi) uchun ikki hafta ajratiladi.
8. YaB jadvali o'quv-uslubiy boshqarma tomonidan tuziladi. Bir kunda bittadan ortiq fan bo'yicha yakuniy baholash turi o'tkazilishiga yo'l qo'yilmaydi. Fanlar bo'yicha yakuniy baholashlarni o'tkazish kamida 2 kun oralig'ida belgilanishi lozim.
9. Talabalar yakuniy baholash jadvalida ko'rsatilgan vaqtdan kamida 15 daqiqa oldin nazorat o'tkaziladigan joyga kelishlari va nazoratchilarning ko'rsatmalariga amal qilishlari lozim.
10. Yakuniy baholashga o'z vaqtida kelmagan va nazoratchilarning ko'rsatmalariga amal qilmagan talabalar YaBga qo'yilmaydi va ular uchun qayta nazorat tashkil etilmaydi.
11. Talabalar yakuniy nazoratga kirish uchun o'zlari bilan shaxsni tasdiqlovchi hujjat (talabalik guvohnomasi, fuqarolik pasporti, ID karta, harbiy guvohnoma, haydovchilik guvohnomasi) olib kelishlari va uni yakuniy nazorat o'tkaziladigan xonaga kirishdan oldin va yakuniy nazorat jarayonida ko'rsatishlari lozim, shaxsni tasdiqlovchi hujjatlarsiz talaba yakuniy nazoratlarga qo'yilmaydi.
12. YaB natijalari bo'yicha appelyatsiya uchun talabalarning tegishli fakultet dekani nomiga shaxsiy arizalari YaB natijalari e'lon qilingandan keyingi 3 kun mobaynida qabul qilinadi. Appelyatsiya uchun arizalar ta'limning kredit-modul

tizimini boshqarish bo‘limida qayd etiladi, unda appelyatsiya qilinadigan muammo mohiyati ko‘rsatiladi.

13. Bir fanga ajratilgan auditoriya soatining 25 foizini va undan ortiq soatni sababsiz qoldirgan talaba ushbu fandan chetlashtiriladi va keyingi nazorat turiga kiritilmaydi.

14. Kasalligi sababli darslarga qatnashmagan hamda belgilangan muddatlarda joriy (mustaqil ta’lim) va yakuniy nazoratlarni topshira olmagan talabalarga fakultet dekani farmoyishi asosida, talaba o‘qishni boshlaganidan so‘ng ikki hafta muddatda topshirishga ruxsat beriladi.

15. Yakuniy baholashga kiritilmagan yoki kirmagan, shuningdek, ushbu nazorat turi bo‘yicha qoniqsiz baho (60 ball dan kam) olgan talaba akademik qarzdor hisoblanadi.

16. Mavjud akademik qarzdorlikni topshirish akademik qarzdor talabalarning tashabbusi bilan yozgi semestrda alohida tuzilgan dars jadvali asosida amalga oshiriladi. Akademik qarzdor talabalar yozgi semestrda tegishli fanlardan o‘zlashtirilmagan kreditlar miqdoriga mos ravishda bazaviy to‘lov-kontrakt miqdoridan kelib chiqqan holda to‘lovni amalga oshirgandan so‘ng o‘zlashtirilmagan fanlarni o‘z hisobidan qayta ta’lim olish huquqiga ega bo‘ladi. Yozgi semestrda qayta ta’lim olish natijalari bo‘yicha akademik qarzdorligini bartaraf etmagan talaba kursdan qoldiriladi.

IV. Talabalar bilimni baholash tartibi va mezonlari

1. Talabaning har bir fan bo‘yicha o‘zlashtirish darajasi “100 ballik” baholash tizimida amalga oshiriladi va natijalar butun sonlar bilan ifodalanadi. Ushbu 100 ball nazorat turlari bo‘yicha quyidagicha taqsimlanadi:

- Joriy baho – 70 ball (JN 60 + MT 10)
- Yakuniy baho – 30 ball jami – 100 ball Sinov bilan yakunlanadigan fanlar bo‘yicha talabaning o‘zlashtirish ko‘rsatkichi joriy baholashda to‘plagan ballarining o‘rtacha qiymati bilan ifodalanadi:

Joriy baho – 100 ball (JN 80 + MT 20)

2. Mutaxassislik fanlari bo‘yicha joriy nazorat quyidagi ish turlarini 100 ballik tizimda baholash orqali amalga oshiriladi: - talabaning nazariy bilimi; - talabaning amaliy tayyorgarligi (amaliy ko‘nikma).

3. Talabaning semestr davomida fan bo‘yicha to‘plagan umumiy bali har bir nazorat turi (JB, YaB) bo‘yicha quyidagi formula orqali hisoblanadi:

$JB = 0,6 \cdot JN + 0,1 \cdot MT$ $UB = 0,7 \cdot JB + 0,3 \cdot YaB$ bu yerda: JB – joriy baho; JN – kundalik joriy baho o‘rtachasi;

MT – mustaqil ta’lim bahosi;

UB - Umumiy ball;

YaB – Yakuniy baho.

4. Talabalar bilimi quyidagi jadvalda keltirilgan mezonlar asosida 100 ballik tizimda baholanadi: Ball Daraja Ekvi valent ball Baho Mezon 90-100 A 4 A’lo Talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo‘llay oladi, fanning (mavzuning)

mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi, fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega 85-89 B+ 3,5 Juda yaxshi Talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi, fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega 71-84 B 3 Yaxshi Talaba mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, 6 ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega 60-70 C 2,5 Qoniqarli Talaba olgan bilimni amalda qo'llay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega 0-59 F 2 Qoniqarsiz Talaba fan dasturini o'zlashtirmagan, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunmaydi, fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega emas Mazkur namunaviy mezonlar asosida har bir fandan nazorat turlari bo'yicha aniq mezonlar ishlab chiqilib, kafedra mudiri tomonidan tasdiqlanadi va talabalarga e'lon qilinadi

V. Kursdan kursga o'tish tartibi

1. Yozgi imtihon sessiyasi o'tkazuvchi xarakterga ega hisoblanadi va keyingi kursga o'tish uchun fanlarni qoniqarli baholarga topshirishning o'zi yetarli bo'lmaydi. Talabalarning kursdan kursga o'tishi har bir o'quv yili oxirida talabalar o'zlashtirishining o'rtacha ko'rsatkichi (bundan buyon matnda GPA deb yuritiladi)ga qarab amalga oshiriladi. Talabaning o'quv yili va butun o'qish davri uchun GPA (Grate Point Average) bali talabaning o'rtacha o'zlashtirish darajasi sifatida quyidagi formula bo'yicha aniqlanadi:

$GPA = K1 * U1 + K2 * U2 + K3 * U3 \dots + Kn * Un$ $K1 + K2 + K3 \dots + Kn$ Bu yerda, K – har bir fanga ajratilgan kreditlar miqdori; U – har bir fan bo'yicha talaba to'plagan baho;

2. Bir bosqichdan keyingi bosqichga o'tish uchun o'quv yili yakunida talabaning minimal GPA 2,6 ga teng bo'lishi shart. 38. Imtiyozli akademik daraja berish uchun bitiruvchi 3,75 dan kam bo'lmagan GPA balini olgan bo'lishi va yakuniy davlat attestatsiyasini "A" baholarga topshirgan bo'lishi kerak. 39. Bakalavriat talabasining bitiruvchi kurs yakuniga ko'ra o'rtacha GPA ko'rsatkichi minimal 2,6ga teng bo'lgan, 4, 5, 6 yillik o'quv rejada ko'rsatilgan fanlar, malakaviy amaliyotni muvaffaqiyatli topshirgan holda mos ravishda 240, 300, 360 kreditni jamlagan bo'lishi shart.

3. Jami ta'lim olish muddati qonunchilikda belgilangan muddatgacha davom etadi.

VI. Tartib-intizom qoidalari

1. Talabalar Akademiyada o'rnatilgan Odob-axloq qoidalari va ichki tartib intizomga to'liq rioya qilgan holda jamoa a'zolari va boshqa talabalarga hurmat bilan munosabatda bo'lishlari shart.

2. O'quv jarayoni, yakuniy nazoratlar va Akademiya faoliyati bilan bog'liq boshqa holatlarda talabalar belgilangan tartib intizom va odob-axloq chegaralaridan chiqmasliklari kerak.

3. Quyidagi holatlar talabalar tomonidan sodir etilgan qoidabuzarliklar sirasiga kiradi:

- jamoa a'zolari, talabalar va Akademiya jihozlariga nomuvofiq munosabatda bo'lish;
- professor-o'qituvchilar, imtihon nazoratchilariga nisbatan agressiv va hurmatsiz muomala qilish;
- professor-o'qituvchilar, imtihon nazoratchilariga jismoniy va ruhiy bosim o'tkazish;
- professor-o'qituvchilar, imtihon nazoratchilari yoki vakolatli jamoa a'zosi tomonidan berilgan ko'rsatmaga ataylab bo'ysunmaslik;
- yakuniy nazorat o'tkaziladigan auditoriyaga uyali telefon, har xil ko'rinishdagi elektron qurilmalar, ruxsat etilmagan kitob, daftar, qog'ozlar olib kirishga urinish;
- imtihon qog'ozlarini xonadan olib chiqish, o'zaro almashtirish, imtihon davomida o'zaro gaplashish, bir-biridan ko'chirish, ruxsat etilmagan kitob yoki daftar-qog'ozlardan ko'chirish;
- boshqa talaba o'rniga imtihonda ishtirok etish, soxta hujjat taqdim etish;
- plagiat va mualliflik huquqini buzish.

4. Yuqorida ko'rsatilgan va shunga o'xshash boshqa qoidabuzarliklar sodir etilsa, bu holat universitetda tashkil etilgan tartib intizom komissiyasida ko'rib chiqilib, talabaga tegishli jazo tayinlanadi.

VII. Fanlar bo'yicha qayta ta'lim olish

1. Qayta ta'lim olish bilan bog'liq harajatlar Akademiyaning tegishli masul bo'limlari tomonidan hisoblab chiqilib, talabaga ma'lum qilinadi.

2. Qayta ta'lim olishga qolgan talaba o'zlashtira olmagan fanlaridan darslarga qatnashadilar va imtihon topshiradilar.

3. Fanlar bo'yicha qayta ta'lim olish uchun to'lov qiymati butun o'quv yilining stipendiyasiz kontrakt summasidan kelib chiqqan holda quyidagi formula orqali aniqlanadi:

$KM \cdot Y_o = * K \cdot O'K \cdot 8 \cdot Y_o$ – yozgi semestr uchun to'lanadigan pul miqdori;

KM – bir yillik kontrakt miqdori;

O'K – bir o'quv yili davomida talabaning to'plashi kerak bo'lgan kredit miqdori;

K – bir fanga ajratilgan kredit miqdori.

“Epidemiologiya” fanlaridan 5-kurs tibbiy profilaktika va jamoat salomatligi fakulteti, 5-kurs davolash, tibbiy-pedagogika fakulteti talabalari 6-7-8-9-10-semestr davomida sikl asosida, quyidagi nazorat turi bo'yicha baholanadi.

Talabalar bilimini baholash mezonlari

1. Talabalarning bilimi quyidagi mezonlar asosida:

- talaba mustaqil xulosa va qaror qabul qiladi, ijodiy fikrlay oladi, mustaqil mushohada yuritadi, olgan bilimini amalda qullay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunadi,

- biladi, ifodalay oladi, aytib beradi hamda fan (mavzu) buyicha tasavvurga ega deb topilganda - 5 (a'lo) baho;

- talaba mustaqil mushoxada yuritadi, olgan bilimni amalda qullay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi xamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda - 4 (yaxshi) baho;
 - talaba olgan bilimni amalda qullay oladi, fanning (mavzuning) mohiyatni tushunadi, biladi, ifodalay oladi, aytib beradi xamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega deb topilganda - 3 (qoniqarli) baho;
 - talaba fan dasturini o'zlashtirmagan, fanning (mavzuning) mohiyatini tushunmaydi hamda fan (mavzu) bo'yicha tasavvurga ega emas deb topilganda – 2 (qoniqarsiz) baho bilan baholanadi.
2. Nazorat turlarini o'tkazish bo'yicha tuzilgan topshiriqlarning mazmuni talabaning o'zlashtirishini xolis (ob'ektiv) va aniq baholash imkoniyatini berishi shart.

I. Talabalar bilimni baholash

Talabalar bilimni baholash 5 baholik tizimda/

1. Talabalar bilimni baholash 5 baholik tizimda amalga oshiriladi.
2. Oraliq va yakuniy nazorat turlarini o'tkazish shuningdek talabalarning bilimni baholash tegishli kafedra mudiri tomonidan tashkil etiladigan komissiya tomonidan amalga oshiriladi.
 - komissiya tarkibi tegishli fan professor-o'qituvchilari va soxa mutaxassislari orasidan shakllantiriladi.
 - komissiya tarkibiga kelishuv asosida boshqa tashkilotlarning soxa mutaxassislari xam jalb qilinishi mumkin.
3. Oliy ta'lim muassasasida nazorat turlarini o'tkazilishi tegishli oliy ta'lim muassasasining ta'lim sifatini nazorat kilish bo'limi tomonidan doimiy ravishda urganib boriladi.
 - bunda nazorat turlarini o'tkazilish tartibi bo'zilganligi aniqlangan xollarda, o'tkazilgan nazorat turlarining natijalari beqor qilinishi hamda tegishli nazorat turi qaytadan o'tkazilishi mumkin.
4. Ma'ruza, amaliy, laboratoriya va seminar mashg'ulotlarini qoldirgan yoki qoniqarsiz baho olgan va uni qayta topshirmagan talaba oraliq nazoratga kiritilmaydi.

Talabalar tegishli fan bo'yicha yakuniy nazorat turi o'tkaziladigan muddatga qadar oraliq nazorat turini topshirgan bo'lishlari shart.
5. Oraliq nazorat turini topshirmagan, shuningdek ushbu nazorat turi bo'yicha "2" (qoniqarsiz) baho bilan baholangan talaba yakuniy nazorat turiga kiritilmaydi.
 - yakuniy nazorat turiga kirmagan yoki kiritilmagan, shuningdek ushbu nazorat turi bo'yicha "2" (qoniqarsiz) baho bilan baholangan talaba akademik qarzdor hisoblanadi.
6. Talaba uzrli sabablarga ko'ra oralik va (yoki) yakuniy nazorat turiga kirmagan taqdirda ushbu talabaga tegishli nazorat turini qayta topshirishga fakultet dekanining farmoyishi asosida ruxsat beriladi.

7. Bir kunda 1 tadan ortiq fan bo'yicha yakuniy nazorat turi o'tkazilishiga yo'l qo'yilmaydi.

Yakuniy nazorat turlarini o'tkazish kamida 2 kun oraligida belgilanishi lozim.

8. Bitiruvchi kurs bulmagan talabalar kuzgi semestr natijalari bo'yicha 3 tagacha fandan (fanlardan) akademik qarzdorligi bo'lgan hollarda talabaga bir oygacha, bahorgi semestr natijalari bo'yicha 3 tagacha fandan (fanlardan) akademik qarzdorligi bo'lgan talabaga tegishli fan (fanlar) bo'yicha oraliq va (yoki) yakuniy nazorat turlarini yangi o'quv yili boshidan qayta topshirish uchun 1oy muddat beriladi.

- bitiruvchi kurs talabalariga bahorgi semestr natijalari bo'yicha o'zlashtirmagan fandan (fanlardan) qayta topshirish uchun yakuniy davlat attestatsiyasi boshlangunga qadar ruxsat beriladi.

- fanlardan akademik qarzdorligi 4 ta va undan ko'p bo'lgan talabalarga qayta topshirishga ruxsat berilmaydi va ular oliy ta'lim muassasasi rektorining (boshligining, filial direktoriniig) bo'yruqo'i bilan kursdan qoldiriladi.

9. Talabaga oraliq va (yoki) yakuniy nazorat turini qayta topshirish uchun berilgan muddat davomida talaba tomonidan qayta topshirishlar soni 2 martadan ko'p bo'ulmasligi kerak.

- talaba oraliq va (yoki) yakuniy nazorat turini birinchi marta qayta topshirishdan o'ta olmagan takdirda, fakul'tet dekani tomonidan komissiya tuziladi. Komissiya tarkibi tegishli fan bo'yicha professor-o'qituvchi va soha mutaxassislari orasidan shakllantiriladi.

- ikkinchi marta oraliq va (yoki) yakuniy nazorat turini o'tkazish va talabani baholash mazkur komissiya tomonidan amalga oshiriladi.

10. Berilgan muddat davomida mavjud bo'lgan qarzdorlikni topshira olmagan talaba bo'yicha fakul'tet dekani bildirgi bilan oliy ta'lim muassasasi rektorini xabardor qiladi va ushbu talaba rektor buyrug'i asosida kursdan qoldiriladi.

11. Talaba uzrli sabablarsiz malakaviy amaliyotga katnashmagan, shuningdek malakaviy amaliyot yakunlari bo'yicha "2" (qoniqarsiz) baho bilan baholangan xollarda, u akademik qarzdor hisoblanadi va kursdan qoldiriladi.

12. Kursda qoldirilgan talaba fanni (fanlarni) o'zlashtirmagan semestr boshidan tulov-kontrakt asosida mazkur o'quv yilining tegishli semestri uchun tasdiqlangan o'quv rejaga muvofiq o'qishni davom ettiradi.

13. Baholash natijasidan norozi bo'lgan talabalar fakul'tet dekani tomonidan tashkil etiladigan Apellyatsiya komissiyasiga apellyatsiya berish xuquqiga ega.

14. Apellyatsiya komissiyasi tarkibiga talabani baholashda ishtirok etmagan tegishli fan professor-o'qituvchtlari orasidan komissiya raisi va kamida to'rt nafar a'zo kiritiladi.

15. Talaba baholash natijasidan norozi bo'lgan taqdirda, baholash natijasi e'lon qilingan vaqtdan boslab 24 soat davomida apellyatsiya berishi mumkin. Talaba tomonidan berilgan apellyatsiya Apellyatsiya komissiyasi tomonidan 2 kun ichida ko'rib chiqilishi lozim.

16. Talabaning apellyatsiyasini ko'rib chiqishda talaba ishtirok etish xuquqiga ega.

17. Apellyatsiya komissiyasi talabaning apellyatsiyasini ko'rib chiqib, uning natijasi bo'yicha tegishli qaror qabul qiladi. Qarorda talabaning tegishli fanni o'zlashtirgani yoki o'zlashtira olmaganini ko'rsatiladi.

- apellyatsiya komissiyasi tegishli qarorni fakul'tet dekani va talabaga yetkazilishini ta'minlaydi.

II. Baholash natijalarini qayd qilish

1. Talabalar bilimini baholash tegishli fan bo'yicha professor-o'qituvchi tomonidan talabalarning fanlarni o'zlashtirishini hisobga olish jurnalida qayd etib boriladi. Professor-o'qituvchi qushimcha ravishda talabalar bilimini baholashni elektron tizimda xam yuritishi mumkin.

Professor-o'qituvchi jurnalda talabaga qo'yilgan baholarni shu kunning o'zida qayd etib boradi. Agar talabaning bilimini baholash yozma ish shaklida o'tkazilgan bo'lsa, bunda professor-o'qituvchi talabalarning natijalarini 3 kundan ko'p bo'lmagan muddatda jurnalga qayd etishi lozim.

2. Nazorat turi bo'yicha talabaning bilimi "3" (qoniqarli) yoki "4" (yaxshi) yoxud "5" (a'lo) baho bilan baholanganda, nazorat turini qayta topshirishga yo'l qo'yilmaydi.

3. Talaba nazorat turi o'tkazilgan vaqtda uzrli sabablarsiz qatnashmagan xollarda jurnalga "0" belgisi yozib qo'yiladi.

4. Jurnal tegishli fan bo'yicha o'quv mashgo'ulotlarini olib borgan professor-o'qituvchi, kafedra mudiri va fakul'tet dekani tomonidan imzolaniadi hamda fakul'tet dekanatida saqlanadi. Jurnalning saqlanishi uchun fakul'tet dekani maso'ul hisoblanadi.

5. Talabalarning yakuniy nazorat turi bo'yicha baholari jurnalga qayd etilganda, shu kunning o'zida talabaning baholash daftariga xam yozib qo'yilishi kerak.

Talabaning tugallangan fan bo'yicha o'zlashtirish kursatkichi joriy, oraliq va yakuniy nazoratlarning urtacha arifmetik qiymatidan kelib chiqadi va butun sonlarda ifodalanadi.

Bunda talaba xar bir nazorat turidan kamida 3 "qoniqarli" baho olishi lozim.

O'quv rejasiga asosan bir necha semestr o'qitiladigan fanlardan tugallanmagan semestr bo'yicha talabaning o'zlashtirish natijasi baholash daftariga "o'zlashtirdi" deb qayd etiladi. Semestr yakuniga ko'ra tugallanmagan fanlar bo'yicha oraliq nazorat turiga kirmagan yoki kiritilmagan, shuningdek ushbu nazorat turi bo'yicha "2" (qoniqarsiz) baho bilan baholangan talaba akademik qarzdor xisoblanadi.

6. Yakuniy nazorat turi bo'yicha talabaning bilimi "2" (qoniqarsiz) baho bilan baholangan yoki jurnalga "0" belgisi yozib qo'yilgan xollarda ushbu baho yoki belgi talabaning baholash daftariga yozilmaydi.

7. Jurnalning o‘z vaqtida, tugo‘ri va tuliq yuritilishi, shuningdek undagi baho va boshqa ma‘lumotlarga asossiz o‘zgartirishlar kiritilmasligi uchun fan buyicha professor-o‘qituvchi maso‘ul hisoblanadi.

8. Tegishli o‘quv yili yakuni bo‘yicha ishchi o‘quv rejadagi fanlar bo‘yicha “3” (qoniqarli) yoki “4” (yaxshi) yoxud “5” (a‘lo) baho bilan baholangan talaba oliy ta‘lim muassasasi rektori (filial direktor)ining bo‘yrugiga asosan keyingi kursga o‘tkaziladi.

9. Baholash natijalari kafedra yigo‘ilishlari, fakul`tet va oliy ta‘lim muassasasi Kengashlarida muntazam ravishda muxokama etib boriladi va tegishli qarorlar qabul qilinadi.

10. O‘zbekiston Respublikasining oliy ta‘lim muassasalarida talabalar o‘zlashtirishini baholash tizimini 5 baho yoki 100 ballik tizim va ilgorxorijiy davlatlar oliy ta‘lim tizimida qo‘llaniladigan baholash tizimiga kiyosiy taqqoslash hamda ularga o‘tkazish mazkur Nizomning ilovasiga muvofiq jadvallar asosida amalga oshiriladi.

III. Yakuniy qoida

1. Mazkur Nizom O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Maxkamasi xuzuridagi Davlat test markazi, halq ta‘limi vazirligi, Vazirlar Maxkamasi xuzuridagi Ta‘lim sifatini nazorat qilish inspeksiyasi, Sogo‘liqni saqlash vazirligi, Iqtisodiyot vazirligi, Moliya vazirligi, Tashki ishlar vazirligi, Axborot texnologiyalari va kommunikatsiyalarini rivojlantirish vazirligi, Madaniyat vazirligi, Jismoniy tarbiya va sport vazirligi, qurilish vazirligi, “O‘zbekiston temir yo‘llari” aksiyadorlik jamiyati, Avtomobil` yo‘llari davlat qumitasi, “Navoiy konmetallurgiya kombinata” davlat korxonasi, O‘zbekiston Badiiy akademiyasi hamda Davlat soliq kumitasi bilan kelishilgan.

NAZORAT TURLARI VA UNI AMALGA OSHIRISH TARTIBI

“Epidemiologiya” fanlaridan 5-kurs tibbiy profilaktika va jamoat salomatligi fakulteti, 5-kurs davolash, tibbiy-pedagogika fakulteti talabalari 7-8-9-10-semestr davomida sikl asosida, Tanlov fanlari Klinik epidemiologiya 5-kurs tibbiy profilaktika va jamoat salomatligi fakulteti talabalari, quyidagi nazorat turi bo‘yicha baholanadi.

Epidemiologiya kafedrasida oraliq nazorat 4 kurs tibbiy-profilaktika fakulteti talabalariga “Epidemiologiya” fanidan 7-8 semestrda “Ichak infeksiyalari” bo‘limlari tugagandan so‘ng o‘tkaziladi. 5 kurs tibbiy-profilaktika fakulteti talabalariga “epidemiologiya” fanidan 9 yeki 10 semestrda 2 marta “xususiy epidemiologiya” bo‘limining “Havo tomchi infeksiyalari” bo‘limi tugallangandan so‘ng, va “RET” bo‘limlari tugagandan so‘ng test shakllarida test markazida yeki HEMIS platformasida o‘tkaziladi.

Yakuniy nazorat – semestr yakunida muayyan fan bo‘yicha nazariy bilim va amaliy ko‘nikmalarni talabalar tomonidan o‘zlashtirish darajasini baholash usuli. Yakuniy nazorat asosan tayanch tushuncha va iboralarga asoslangan yozma yoki OTS yoki test shakllarida test markazida HEMIS platformasida o‘tkaziladi. 5 kurs

tibbiy-profilaktika fakulteti talabalari YAN ni kafedrada OTS shaklida va test markazida topshiradilar.

5 kurs davolash va tibbiy pedagogika fakulteti talabalari YAN kafedrada OTS shaklida topshiradilar.

Ta'lim yo'nalishi va mutaxassisliklari ayrim fanlarining xususiyatlaridan kelib chiqqan holda akademiya Ilmiy kengashi qarori asosida ko'pi bilan 40% fanlardan yakuniy nazoratlar boshqa shakllarda (ogo'zaki, test va hokazo) o'tkazilishi mumkin.

Nazorat turlarini o'tkazishda xolislikni tao'minlash maqsadida talabalar to'go'risidagi mao'lumotlar ularning nazorat ishlariga kafedra yoki fakultet tomonidan identifikatsiya kodi berish orqali shifrlanishi mumkin.

Oraliq baholashni o'tkazish jarayoni fakultet dekani tomonidan tuzilgan komissiya ishtirokida davriy ravishda o'rganib boriladi va uni o'tkazish tartiblari buzilgan hollarda, oraliq nazorat natijalari bekor qilinadi va oraliq nazorat qayta o'tkaziladi.

Akademiya rektorining buyrugo'i bilan ichki nazorat va monitoring bo'limi yoki o'quv-uslubiy boshqarma rahbarligida tuzilgan komissiya ishtirokida yakuniy nazoratni o'tkazish jarayoni davriy ravishda o'rganib boriladi va uni o'tkazish tartiblari buzilgan hollarda, yakuniy nazorat natijalari bekor qilinadi hamda yakuniy nazorat qayta o'tkaziladi.

Epidemiologiya kafedrasida "Epidemiologiya" va "Klinik epidemiologiya" fanidan 3-kurs tibbiy-profilaktika, talabalari Kredit-modul o'qitish tizimida taxsil olishadi va bu tizim o'quv jarayonining quyidagi shakllaridan iborat:

auditoriya mashgo'ulotlari - mao'ruza, nazariy, amaliy, seminar, laboratoriya mashgo'ulotlari, o'quv(klinik) amaliyoti;

auditoriyadai tashqari mashgo'ulotlar - ilmiy kutubxonada ishlash, mustaqil ishlar, individual maslahatlar, klinik vazifalar, ishlab chiqarish (malaka) amaliyoti, kurs ishi (loyihasi), bitiruv malakaviy ishi, ta'lim oluvchilar ilmiy anjumanlarda qatnashishi, magistratura mutaxassiliklarida ilmiy faoliyat turlari va x.k;

1.Modullar quyidagilar orqali amalga oshiriladi:

kredit birliklarini hisobga olgan holda o'quv rejadagi har bir moduli uchun dasturlar;

har bir modulning auditoriya ishi: mao'ruzalarning matni va prezentatsiyalari, nazariy, amaliy, seminar va laboratoriya mashgo'ulot rejalari, mul'timediya bilan tao'minlash, amaliy ko'nikmalarni va kompetentsiyalarni o'zlashtirishi uchun jihoz va simulyatorlar (trenajyorlar);

ta'lim oluvchilarning mustaqil ishlashi: uy vazifasi uchun matnlar to'plami, har bir modul uchun o'z-o'zini nazorat qilish materiallari, referat va kurs ish (loyiha)lari mavzulari, elektron kutubxona, videoteka (video kutubxona), amaliy ko'nikmalar va kompetentsiyalarni o'zlashtirishi uchun jihoz va simulyatorlar (trenajyorlar);

ta'lim oluvchilar bilimini nazorat qilish: testlar, har bir modul uchun nazorat savollari, jumladan, obo'ektiv tizimlashtirilgan klinik imtihon (OSCE), obo'ektiv tizimlashtirilgan imtihon (OSE) va boshqalar uchun topshiriqlar;

amaliyot o'tkazish: tashkilot (muassasa)lar bilan shartnomalar tuzish, o'quv va ishlab chiqarish (malaka) amaliyoti, kurs ishi (loyihasi), bitiruv malakaviy ishini o'tkazish rejalari va dasturlari, hisobot hujjatlari shakllari va boshqalar.

magistratura mutaxassisliklarida ilmiy faoliyat yuritish: ilmiy- tadqiqot ishi, ilmiy amaliyot va magistrlik dissertatsiyasini tayyorlash uchun mavzu va materiallar, hisobot hujjatlari shakllari va boshqalar.

2.O'quv rejasidagi barcha turdagi o'quv ishlarining yuklamalari kreditlar (kredit birliklari)da belgilanadi.1 kredit (kredit birligi) ta'lim yo'nalishi, mutaxassislik hususiyatlarini inobatga olgan holda Sogo'liqni saqlash vazirligi tomonidan belgilanadi, kamida 30 va 36 gacha akademik soatga teng belgilanishi mumkin.

“Epidemiologiya” fanidan 3-4 kurs tibbiy profilaktika va jamoat salomatligi fakulteti talabalari uchun Joriy nazorat uchun 2,5 kredit ajratiladi:

6 semestr – 2,5 kredit

JN – 2,5 kredit;

YAN – 0 kredit (o'tilishi majburiy).

“Klinik epidemiologiya” fanidan JN - 2 kredit, YaN - 0 kredit (majburiy)

magistraturada kamida 72 kredit bir o'quv yili davomida ta'lim oluvchining to'liq yuklamasiga, kamida 36 kredit esa bir o'quv semestriga to'go'ri keladi;

klinik ordinatura (rezidentura) va birlamchi maqsadli ixtisoslashtirishda - kamida 72 kredit bir o'quv yili davomida ta'lim oluvchining to'liq yuklamasiga, kamida 36 kredit esa bir o'quv semestriga to'go'ri keladi.

Bir kredit birligi umumiy ish hajmi davomiyligi 45 daqiqa, 30-36 akademik (yoki 22,5-27 astronomik) soatga muvofiq keladi.

Ta'lim oluvchining haftalik o'quv yuklamasining maksimal hajmi 45-54 akademik soatni, yao'ni 1,5 kredit birligini tashkil etadi.

Modul o'quv yuklamasini kredit birliklarida hisoblash o'rnatilgan tartib bo'yicha uning ish hajmini 30-36 akademik soatga bo'lishdan kelib chiqib, u 0,5 gacha yaxlitlash orqali amalga oshiriladi. Modul bo'yicha sinov va kurs loyihalari (ishlari)ning ish hajmi modulning kredit birligida umumiy o'quv yuklamasi tarkibiga kiradi.

Ishlab chiqarish (malaka) amaliyotning 1 haftasi 1,5-4,0 kredit birligida ifodalanadi. Ta'lim yo'nalishi va mutaxassislik hususiyatlarini inobatga olgan holda ishlab chiqarish (malaka) amaliyoti modulini to'liq amalga oshirish maqsadida xaftalar soni ko'paytirilishi mumkin.

Magistratura va klinik ordinatura (rezidentura)da, birlamchi maqsadli ixtisoslashtirishda semestr yakuni bo'yicha attestatsiya (yarim yillik, yillik) o'tkaziladi.

Davlat ta'lim standarti, mutaxassislik bo'yicha tibbiyot kadrlarni klinik ordinatura (rezidentura)da va birlamchi maqsadli ixtisoslashtirishda qayta tayyorlash kasbiy tayyorgarlik darajasiga qo'yilgan talablarga muvofiq amalga

oshirilayotgan asosiy ta'lim dasturlari uchun modulning soatdagi o'quv yuklarnasiga oraliq attestatsiyalar ish hajmi kiritilgan, modulning kredit birligida o'quv yuklarnasini hisoblash uchun uning ish hajmini akademik soatlarda o'rnatilgan qoidalar bo'yicha kamida 30 va 36 gacha bo'lish va 0,5 gacha yaxlitlash orqali amalga oshiriladi.

Mazkur uslubga tayanib, kredit birliklari sonini yagona hisoblash metodologiyasidan kelib chiqqan holda amalga oshirish mumkin:

1 kredit birligi = 22,5-27 astronomik soatga = davomiyligi 45 daqiqali 30-36 akademik soatga; 1 hafta (amaliyot yoki boshqa o'quv ishlari) = 45-54 akademik soatga = 1,5 kredit birligiga.

9.Kreditlar soni ta'lim oluvchilarning umumiy yuklamasi, jumladan o'quv yuklamalari (mao'ruzalar, seminarlar, nazariy va amaliy mashgo'ulotlar, laboratoriya ishlari, o'quv yoki o'quv klinik amaliyot va boshqalar), mustaqil ishlar, bilimlarni sinovdan o'tkazishning barcha turlari, amaliyot va bitiruvchilarining davlat imtihonlarini dastlabki akkreditatsiya bilan o'tkazish (yakuniy davlat attestatsiyasi)ning barcha turlarini qamrab oladi.

3.O'quv yilida auditoriya mashgo'ulotlar 28-40 haftani tashkil etadi. O'quv semestri 12-20 haftani tashkil etadi.

4. Ta'lim mazmunini o'zlashtirishning majburiylik va ketma-ketlik darajasiga ko'ra, ta'lim yo'nalish (mutaxassislik)lari bo'yicha namunaviy o'quv rejasiga quyidagilar kiradi:

5.Ta'lim oluvchi belgilangan tartibda ta'lim oluvchilar reytingini hisobga olish elektron tizimi vositasida va ta'lim muassasasi binolarining elektron e'lon taxtalarida joylashtirilgan e'lonlardan joriy, oraliq va yakuniy nazorat ish natijalarini mustaqil ravishda bilib borishga majburdir.

6.Ta'lim oluvchining ijtimoiy hususiyatlarini baholash ularning maso'uliyati va tashkiliyligini oshirish, zarur bilimlarni chuqur va har tomonlama o'zlashtirishga turtki berish, shuningdek, tizimli ish ko'nikmalari va kompetentsiyalarni shakllantirish maqsadida amalga oshiriladigan o'quv jarayonining ajralmas qismi sifatida qaraladi.

Ta'lim oluvchilarning shaxsiy ijtimoiy hususiyatlarini baholash pedagog tomonidan semestrda bir marta amalga oshiriladi.

7.Kreditlar to'plami va ta'lim oluvchilarni o'qitishning individual yo'nalishlarini tashkil qilish:

bakalavr diplomini olish uchun bakalavriat talabasi ta'lim yo'nalishiga va o'qish muddatiga muvofiq kamida 180 dan 360 gacha kredit to'plashi kerak;

magistr diplomini olish uchun magistratura mutaxassisligi va o'qish muddatiga muvofiq kamida 144 dan kam bo'lmagan kredit to'plashi kerak;

klinik ordinator (rezident) guvohnomasini olish uchun mutaxassisligiva o'qish muddatiga muvofiq kamida 72 dan kam bo'lmagan kredit to'plashi kerak;

birlamchi maqsadli ixtisoslashtirish sertifikatini olish uchun 72 dan kam bo'lmagan kredit to'plashi kerak.

8. Kreditlar soni ta'lim oluvchilarning umumiy yuklamasi, jumladan o'quv yuklamalari (mao'ruzalar, seminarlar, nazariy va amaliy mashgo'ulotlar, laboratoriya ishlari, o'quv yoki o'quv klinik amaliyot, magistrlik dissertatsiya va boshqalar), mustaqil ishlar, bilimlarni sinovdan o'tkazishning barcha turlari, ishlab chiqarish (malaka) amaliyoti va bitiruvchilarning davlat imtihonlarini dastlabki akkreditatsiya bilan o'tkazish (yakuniy davlat attestatsiyasi)ning barcha turlarini qamrab oladi

3-§. Talabalar bilimni baholash

“Epidemiologiya” 4-5-kurs tibbiy profilaktika va jamoat salomatligi fakulteti 7-8-9-10-semestr, 5-kurs davolash, tibbiy-pedagogika fakulteti talabalari 9-10-semestr davomida sikl asosida:

1. Talabalar bilimni baholash 5 baholik tizimda amalga oshiriladi.
2. Oralik va yakuniy nazorat turlarini o'tkazish shuningdek talabalarning bilimni baholash tegishli kafedra mudiri tomonidan tashkil etiladigan komissiya tomonidan amalga oshiriladi.
 - komissiya tarkibi tegishli fan professor-ukituvchilari va soxa mutaxassislari orasidan shakllantiriladi.
 - komissiya tarkibiga kelishuv asosida boshka tashkilotlarning soxa mutaxassislari xam jalb kilinishi mumkin.
3. Oliy ta'lim muassasasida nazorat turlarini utkazilishi tegishli oliy ta'lim muassasasining ta'lim sifatini nazorat kilish bulimi tomonidan doimiy ravishda urganib boriladi.
 - bunda nazorat turlarini utkazilish tartibi buzilganligi aniklangan xollarda, utkazilgan nazorat turlarining natijalari bekor kilinishi xamda tegishli nazorat turi kaytadan utkazilishi mumkin.
4. Mao'ruza, amaliy seminar mashgulotlarini koldirgan yoki konikarsiz baho olgan va uni kayta topshirmagan talaba oralik nazoratga kiritilmaydi.
5. Talabalar tegishli fan buyicha yakuniy nazorat turi utkaziladigan muddatga kadar oralik nazorat turini topshirgan bulishlari shart.
6. Oralik nazorat turini topshirmagan, shuningdek ushbu nazorat turi buyicha “2” (konikarsiz) baho bilan baholangan talaba yakuniy nazorat turiga kiritilmaydi.
7. -yakuniy nazorat turiga kirmagan yoki kiritilmagan, shuningdek ushbu nazorat turi buyicha “2” (konikarsiz) baho bilan baholangan talaba akademik karzdor xisoblanadi.
8. Talaba uzrli sabablarga kura oralik va (yoki) yakuniy nazorat turiga kirmagan takdirda ushbu talabaga tegishli nazorat turini kayta topshirishga fakultet dekanining farmoyishi asosida ruxsat beriladi.
9. Bir kunda 1 tadan ortik fan buyicha yakuniy nazorat turi utkazilishiga yul kuyilmaydi. Yakuniy nazorat turlarini utkazish kamida 2 kun oraligida belgilanishi lozim.
10. Bitiruvchi kurs bulmagan talabalar kuzgi semestr natijalari buyicha 3 tagacha fandan (fanlardan) akademik karzdorligi bulgan xollarda talabaga bir

oygacha, bahorgi semestr natijalari buyicha 3 tagacha fandan (fanlardan) akademik karzdorligi bulgan talabaga tegishli fan (fanlar) buyicha oralik va (yoki) yakuniy nazorat turlarini yangi ukuv yili boshidan kayta topshirish uchun 1 oy muddat beriladi.

- bitiruvchi kurs talabalariga bahorgi semestr natijalari buyicha uzlashtirmagan fandan (fanlardan) kayta topshirish uchun yakuniy davlat attestatsiyasi boshlangunga kadar ruxsat beriladi.

- fanlardan akademik karzdorligi 4 ta va undan kup bulgan talabalarga kayta topshirishga ruxsat berilmaydi va ular oliy ta'lim muassasasi rektorining (boshligining, filial direktoriniig) buyrug'i bilan kursdan koldiriladi.

Talabaga oralik va (yoki) yakuniy nazorat turini kayta topshirish uchun berilgan muddat davomida talaba tomonidan kayta topshirishlar soni 2 martadan kup bulmasligi kerak.

- talaba oralik va (yoki) yakuniy nazorat turini birinchi marta kayta toptsshrishdan uta olmagan takdirda, fakultet dekani tomonidan komissiya tuziladi. Komissiya tarkibi tegishli fan buyicha professor-ukituvchi va soxa mutaxassisleri orasidan shakllantiriladi.

- ikkinchi marta oralik va (yoki) yakuniy nazorat turini utkazish va talabani baxolash mazkur komissiya tomonidan amalga oshiriladi.

11. Berilgan muddat davomida mavjud bulgan karzdorlikni topshira olmagan talaba buyicha fakultet dekani bildirgi bilan oliy ta'lim muassasasi rektorini (boshligini, filial direktori) xabardor kiladi va ushbu talaba rektor (boshlik, filial direktori) buyrug'i asosida kursdan koldiriladi.

12. Talaba uzrli sabablarsiz malakaviy amaliyotga katnashmagan, shuningdek malakaviy amaliyot yakunlari buyicha "2" (konikarsiz) baho bilan baholangan xollarda, u akademik karzdor xisoblanadi va kursdan koldiriladi.

Kursda koldirilgan talaba fanni (fanlarni) uzlashtiRmagan semestr boshidan tulov-kontrakt asosida mazkur ukuv yilining tegishlim semestri uchun tasdiklangan ukuv rejaga muvofik ukishni davom ettiradi.

13. Baholash natijasidan norozi bulgan talabalar fakultet dekani tomonidan tashkil etiladigan Apellyatsiya komissiyasiga apellyatsiya berish xukukiga ega.

14. Apellyatsiya komissiyasi tarkibiga talabani baholashda ishtirok etmagan tegishli fan professor-uqituvchilari orasidan komissiya raisi va kamida turt nafar ao'zo kiritiladi.

15. Talaba baholash natijasidan norozi bulgan takdirda, baholash natijasi eo'lon kilingan vaktdan boshlab 24 soat davomida apellyatsiya berishi mumkin.

Talaba

tomonidan berilgan apellyatsiya Apellyatsiya komissiyasi tomonidan 2 kun ichida kurib chikilishi lozim.

16. Talabaning apellyatsiyasini kurib chikishda talaba ishtirok etish xukukiga ega.

17. Apellyatsiya komissiyasi talabaning apellyatsiyasini kurib chikib, uning

natijasi buyicha tegishli karor kabul kiladi. Karizdor talabani tegishli fanni uzlashtirgani yoki uzlashtira olmagan kursatiladi.

- apellyatsiya komissiyasi tegishli karorni fakultet dekani va talabaga yetkazilishini ta'aminlaydi.

17. Toshkent tibbiyot akademiyasida ta'lim oluvchilar bilimni nazorat qilish va baholashning maqsadi - yuqori malakali, raqobatbardosh, zamonaviy xalqaro standartlarga javob bera oladigan tibbiy kadrlarni tayyorlash hamda ta'lim oluvchilarda mustaqil ta'lim olish, ta'lim sifatini boshqargan holda tibbiyotning tegishli sohalarida bilim va ko'nikmalarini rivojlantirishdan iborat.

18. Ta'lim oluvchilar bilimni nazorat qilish va baholashning asosiy vazifalari quyidagilar hisoblanadi:

ta'lim oluvchilarda davlat ta'lim standartlari, mutaxassislik bo'yicha tibbiyot kadrlarni klinik ordinatura (rezidentura), birlamchi maqsadli ixtisoslashtirishda qayta tayyorlash kasbiy tayyorgarlik darajasiga qo'yilgan talablarga muvofiq tegishli bilim, ko'nikma, kompetentsiya va malakalar shakllanganlik darajasini nazorat qilish va tahlil qilib borish;

ta'lim oluvchilar bilimi, ko'nikma, kompetentsiya va malakalarini baholashning asosiy tamoyillari: davlat ta'lim standartlari, mutaxassislik bo'yicha tibbiyot kadrlarni klinik ordinatura (rezidentura), birlamchi maqsadli ixtisoslashtirishda qayta tayyorlash kasbiy tayyorgarlik darajasiga qo'yilgan talablarga asoslanganlik, aniqlik, haqqoniylik, ishonchlilik, bilimlarni baholashda shaffoflikni ta'aminlash;

o'quv materialining ta'lim oluvchilar tomonidan tizimli ravishda va belgilangan muddatlarda o'zlashtirilishini tashkil etish va tahlil qilish;

ta'lim oluvchilarda mustaqil ishlash ko'nikmalarini rivojlantirish, axborot resurslari manbalaridan samarali foydalanishni tashkil etish;

ta'lim oluvchilar bilimni holis va adolatli baholash hamda uning natijalarini uz vaktida ma'lum qilish;

ta'lim oluvchilarning o'quv rejasi doirasida kompleks hamda uzluksiz tayyorgarligini ta'aminlash;

o'quv jarayonining tashkiliy ishlarini kompyuterlashtirishga (raqamlashtirishga) sharoit yaratish.

19. Toshkent tibbiyot akademiyasining o'quv ishlari bo'yicha prorektori, o'quv-uslubiy bo'lim boshlig'i (filial direktori o'rinbosarlari va direktorlarning o'quv ishlari bo'yicha o'rinbosarlari) tegishli kafedra (bo'lim, laboratoriya va h.k.) mudirlari bilan kelishilgan holda har bir modul bo'yicha modul rahbarini, yao'ni alohida modulni o'qitishning sifati, o'quv materialini shakllantirish, shuningdek, barcha turdagi nazorat savollarini tuzish, ta'lim oluvchilar bilimni tekshirishda yagona standartlarni ta'aminlashga mas'ul bo'lgan pedagog xodimlarni belgilaydi.

Kredit-modulli ta'lim tizimi bo'yicha ta'lim oluvchilar bilimni semestr davomida baholab borish nazorat jadvallari va baholash mezonlari asosida amalga oshiriladi.

20. Modulning dasturi mazmunini o'zlashtirish kreditni - ta'lim oluvchilarning o'quv yuklama hajmini aniqlashning shartli birligini qo'llagan holda belgilanadi.

21. Tibbiyot va farmatsevtika uzluksiz kasbiy ta'lim muassasalararo Muvofiqlashtiruvchi kengashi har bir modul bo'yicha kreditlar sonini, shuningdek, har bir kurs va umuman o'qish davrini tamomlash uchun ta'lim oluvchi tomonidan to'planishi lozim bo'lgan kreditlarning umumiy sonini belgilaydi.

22. Ta'lim oluvchilar mazkur Nizomga muvofiq modul dasturi mazmunini o'zlashtirgan (reyting ballari qoniqarli) taqdirda, u tegishli modul bo'yicha kreditlarning zarur sonini to'plagan deb hisoblanadi.

Epidemiologiya kafedrasida "Epidemiologiya" fanidan 3-kurs tibbiy profilaktika va jamoat salomatligi fakulteti, "Infektsion nazorat" va "Klinik epidemiologiya" fanlaridan OMX fakulteti talabalari uchun:

1. Epidemiologiya kafedrasida ta'lim oluvchilar bilimni nazorat qilish va baholashning maqsadi - yuqori malakali, raqobatbardosh, zamonaviy xalqaro standartlarga javob bera oladigan tibbiy kadrlarni tayyorlash hamda ta'lim oluvchilarda mustaqil ta'lim olish, ta'lim sifatini boshqargan holda tibbiyotning tegishli sohalarida bilim va ko'nikmalarini rivojlantirishdan iborat.

2. Ta'lim oluvchilar bilimni nazorat qilish va baholashning asosiy vazifalari quyidagilar hisoblanadi:

ta'lim oluvchilarda davlat ta'lim standartlari, mutaxassislik bo'yicha tibbiyot kadrlarni klinik ordinatura (rezidentura), birlamchi maqsadli ixtisoslashtirishda qayta tayyorlash kasbiy tayyorgarlik darajasiga qo'yilgan talablarga muvofiq tegishli bilim, ko'nikma, kompetentsiya va malakalar shakllanganlik darajasini nazorat qilish va tahlil qilib borish;

ta'lim oluvchilar bilimi, ko'nikma, kompetentsiya va malakalarini baholashning asosiy tamoyillari: davlat ta'lim standartlari, mutaxassislik bo'yicha tibbiyot kadrlarni klinik ordinatura (rezidentura), birlamchi maqsadli ixtisoslashtirishda qayta tayyorlash kasbiy tayyorgarlik darajasiga qo'yilgan talablarga asoslanganlik, aniqlik, haqqoniylik, ishonchlilik, bilimlarni baholashda shaffoflikni ta'minlash;

o'quv materialining ta'lim oluvchilar tomonidan tizimli ravishda va belgilangan muddatlarda o'zlashtirilishini tashkil etish va tahlil qilish;

ta'lim oluvchilarda mustaqil ishlash ko'nikmalarini rivojlantirish, axborot resurslari manbalaridan samarali foydalanishni tashkil etish;

ta'lim oluvchilar bilimni holis va adolatli baholash hamda uning natijalarini uz vaktida ma'lum qilish;

ta'lim oluvchilarning o'quv rejasi doirasida kompleks hamda uzluksiz tayyorgarligini ta'minlash;

o'quv jarayonining tashkiliy ishlarini kompyuterlashtirishga (raqamlashtirishga) sharoit yaratish.

3. Kredit-modulli ta'lim tizimi bo'yicha ta'lim oluvchilar bilimini semestr davomida baholab borish nazorat jadvallari va baholash mezonlari asosida amalga oshiriladi.

4. Modulning dasturi mazmunini o'zlashtirish kreditni - ta'lim oluvchilarning o'quv yuklama hajmini aniqlashning shartli birligini qo'llagan holda belgilanadi.

5. Tibbiyot va farmatsevtika uzluksiz kasbiy ta'lim muassasalararo Muvofiqlashtiruvchi kengashi har bir modul bo'yicha kreditlar sonini, shuningdek, har bir kurs va umuman o'qish davrini tamomlash uchun ta'lim oluvchi tomonidan to'planishi lozim bo'lgan kreditlarning umumiy sonini belgilaydi. Ta'lim oluvchilar mazkur Nizomga muvofiq modul dasturi mazmunini o'zlashtirgan (reyting ballari qoniqarli) taqdirda, u tegishli modul bo'yicha kreditlarning zarur sonini to'plagan deb hisoblanadi. Ta'lim oluvchilarning bilim saviyasi va o'zlashtirish darajasini davlat ta'lim standartlari, mutaxassislik bo'yicha tibbiyot kadrlarni klinik ordinatura (rezidentura), birlamchi maqsadli ixtisoslashtirishda qayta tayyorlash kasbiy tayyorgarlik darajasiga qo'yilgan talablarga muvofiqligini ta'aminlash uchun ta'lim muassasasida:

joriy, oraliq va yakuniy nazorat (attestatsiya);

integratsiyalashgan klinik-oldi (umumkasbiy), klinik (maxsus) imtihonlari;

bitiruvchilarning davlat imtihonlarini dastlabki akkreditatsiya bilan o'tkazish (yakuniy davlat attestatsiyasi) nazorat turlarini o'tkazish orqali amalga oshiriladi.

Nazorat (imtihon) shakllari - modul bo'yicha test, imtihon (yozma, ogo'zaki, amaliy (klinik), obo'ektiv tizimlashtirilgan klinik imtihon (OSCE), obo'ektiv tizimlashtirilgan imtihon (OSE) va boshqalar), magisgrlik dissertatsiyasi himoyasi va boshqalar.

Modulning nazorat jadvallari, nazorat turlari va shakllari, nazoratlar soni hamda joriy, oraliq va yakuniy nazoratlar uchun belgilangan ballar to'go'risidagi ma'lumotlar pedagog xodim tomonidan birinchi mashgo'ulotda ta'lim oluvchilarga e'lon qilinadi.

Nazorat turlarini o'tkazish va ta'lim oluvchilar bilimini baholash tegishli kafedra (bo'lim, laboratoriya va h.k.) mudiri tomonidan tashkil etilgan pedagoglar tomonidan amalga oshiriladi.

Nazorat turlarini o'tkazish va ta'lim oluvchilar bilimini baholashga kelishuv asosida boshqa tashkilotlarning soha mutaxassislari ham jalb kilinishi mumkin.

Joriy nazorat ta'lim oluvchining modul mavzulari bo'yicha bilimi, amaliy ko'nikmalar va kompetentsiyalarni egallaganlik darajasini aniqlash va baholash usuli hisoblanadi. Joriy nazorat ta'lim oluvchi tomonidan modul mavzusi mazmunini o'zlashtirganlik darajasini baholashga qaratiladi, shuningdek, o'quv materialini konstruktiv ravishda sharhlash va tahlil qilish, modulga oid ko'nikmalarini rivojlantirish, amaliy ko'nikmalar (sifati va belgilangan soni jihatdan) va kompetentsiyalarni egallash, kasbiy amaliy ko'nikmalarni qo'llashga yo'naltirilgan muammoli vaziyatlarni hal etish (keys-stadi), jamoada ishlash, prezentatsiyalar tayyorlash va h.k. ni baholashga qaratiladi.

Modulning mazmunidan kelib chiqqan holda bir semestrda o'qitiladigan kundalik mashgo'ulotlar yoki bir-biriga bogo'liq mavzulari kafedra (bo'lim, laboratoriya va h.k.) tomonidan bloklarga birlashtiriladi va ularni o'zlashtirish natijasida ta'lim oluvchilar modul doirasida kelgusi kasbiy faoliyat uchun zarur bo'lgan mustaqil nazariy bilim, amaliy ko'nikmalar va kompetentsiyalar majmuiga ega bo'lishlari shart.

Modulning kundalik mashgo'ulotlar yoki har bir blok mavzusi doirasida joriy nazorat seminar, o'quv(klinik) amaliyoti, nazariy, amaliy va laboratoriya mashgo'ulotlarida, odatda, quyidagi shakllarda o'tkaziladi: ogo'zaki so'rov (mantiqiy muammoli savollarni qo'llagan holda), taqdimot (modulning tegishli mavzusi bo'yicha kichik-guruhlar doirasida), kasbiy amaliy ko'nikmalarni qo'llashga qaratilgan muammoli vaziyatlarni hal etish (keys-stadi), jamoada ishlash (zamonaviy interfaol uslublarni qo'llagan holda va h.k.), modulga oid muammolarpi tahlil qilish, amaliy (shu jumladan klinik) ko'nikmalarini (sifati va belgilangan soni jihatdan) o'zlashtirish, kompetentsiyalarni egallash hamda kafedra (bo'lim, laboratoriya va h.k.) tomonidan belgilanadigan boshqa shakllarda o'tkaziladi. Joriy nazorat shakllari modulning dasturida qayd etiladi.

Modulning kundalik mashgo'ulotlari bo'yicha har kuni yoki har bir mavzular bloki o'qitiladigan oxirgi kuni pedagog xodim joriy nazoratni yakunlaydi va ushbu nazorat turi bo'yicha ta'lim oluvchilarning ballarini qo'yadi. Bunda, kundalik baholash yoki har bir modul mavzulari bloki bo'yicha ta'lim oluvchi olgan baholar yigo'indisi mashgo'ulotlar soni yoki mos ravishda, modul bloklari soniga bo'linadi va semestr davomida to'plangan joriy nazorat bahosi aniqlanadi. Semestrda-semestrda o'tuvchi modullar bo'yicha har bir semestrda to'plangan joriy nazorat o'rtacha baholarning yigo'indisi semestlar soniga bo'lish orqali modulning o'rtacha joriy nazorat bahosi aniqlanadi.

Joriy nazorat uchun o'qituvchi jurnallari (elektron jurnal) o'quv bo'limi (boshqarmasi) tomonidan tayyorlanadi, bo'lim (boshqarma) boshligo'i tomonidan tasdiqlanadi hamda tegishli o'quv yili boshlanishidan oldin tegishli kafedra (bo'lim, laboratoriya va x.k.)larga taqdim qilinadi.

Joriy nazorat natijalari kundalik mashgo'ulotlarni yoki har bir modul mavzulari bloki bo'yicha alohida ravishda pedagogning elektron jurnalida hamda ta'lim oluvchi reytingini hisobga olish elektron tizimiga tegishli pedagog xodim tomonidan akademiyaning o'quv ishlari bo'yicha prorektor, (filial direktori o'rinbosarlari va direktorlarining o'quv ishlari bo'yicha o'rinbosarlari) o'quv-uslubiy bo'lim boshligo'i tomonidan belgilanadigan muddat ichida, oraliq nazorat davri boshlangunga qadar kiritilishi shart. Joriy nazorat natijalarining o'z vaqtida

akademiyaning o'quv bo'limi va dekanatlariga taqdim etilishi, shuningdek, o'qituvchi jurnali hamda ta'lim oluvchilar reytingini hisobga olish elektron tizimida uni to'liq va to'go'ri aks ettirish uchun javobgarlik tegishli modulni o'qitadigan pedagog xodimlar zimmasiga yuklanadi.

Kundalik mashgo‘ulotlarda yoki modul mavzulari bloklari bo‘yicha joriy nazoratni o‘z vaqtida topshira olmagan hamda darsda qatnashmagan ta‘lim oluvchilarga, joriy nazoratni o‘quv semesgri davomida qayta topshirishga ruhsat etiladi.

Joriy nazoratni to‘liq o‘zlashtirmagan ta‘lim oluvchilar oraliq va yakuniy nazoratga qo‘yilmaydi.

Joriy nazoratda talabanning modul mavzulari bo‘yicha bilim, amaliy ko‘nikma va kompetentsiyalarni egallash darajasini aniqlash va baholab borish ko‘zda tutiladi. Epidemiologiya moduli moduli bo‘yicha JN ogo‘zaki, o‘rgatuvchi-nazorat testlari, tarqatma materiallari bilan ishlash, vaziyatli masalalar, mulyaj va fantomlarda ishlash maol‘umotlarini o‘rganish, uyga berilgan vazifalarni tekshirish va shu kabi boshqa shakllarda o‘tkazilishi mumkin.

Nazoratda talabanning bilim darajasi, amaliy mashgo‘ulot materiallarini o‘zlashtirishi, nazariy material muhokamasida va ta‘limning interaktiv usullarida ishtirokining faollik darajasi, shuningdek, amaliy bilim va ko‘nikmalarni o‘zlashtirish darajasi, kompetentsiyalarni egallash (yao‘ni nazariy, analitik va amaliy yondoshuvlar) hisobga olinadi. Har bir mashgo‘ulotda barcha talabalar baholanishi shart.

Oraliq nazoratni o‘tkazish

Oraliq nazorat semestr davomida yoki semestr-dan-semestr-ga o‘tuvchi yakunlanmagan modul dasturining tegishli (modulning bir necha mavzularini o‘z ichiga olgan) bo‘limi tugagandan keyin ta‘lim oluvchining bilim darajasini baholash va amaliy ko‘nikmani (sifati va belgilangan soni jihatdan) va kompetentsiyalarni egallaganligini aniqlash usuli hisoblanadi va o‘quv mashgo‘ulotlari davomida o‘tkaziladi.

Oraliq nazorat ta‘lim oluvchi tomonidan modul dasturining tegishli bo‘limlari mazmunini o‘zlashtirish darajasi, ta‘lim oluvchining adabiyotlardan foydalanishi, kasbiy amaliy ko‘nikmalarni qo‘llashga qaratilgan muammoli vaziyatlarni hal etish (keys-stadi), tizimli tahlil, mantiqiy fikrlash, mustaqil tadqiqot olib borish, amaliy ko‘nikmani (sifati va belgilangan soni jihatdan) va kompetentsiyalarni egallaganligini, o‘z fikrlarini izchil va aniq bayon qilish qobiliyatini baholashga qaratilgan. Pedagog xodimlar oraliq nazorat natijalarini o‘quv bo‘limiga topshirishi va ta‘lim oluvchilar reytingini hisobga olish elektron tizimi hamda o‘qituvchi (elektron) jurnaliga kiritishi shart.

Tegishli pedagog xodim tomonidan akademiya o‘quv ishlari bo‘yicha prorektori, (filial direktori o‘rinbosarlari va direktorlarning o‘quv ishlari bo‘yicha o‘rinbosarlari), o‘quv-uslubiy bo‘lim boshligo‘i tomonidan belgilanadigan muddat ichida, yakuniy nazorat davri boshlangunga qadar kiritilishi shart. O‘quv ishlari bo‘yicha prorektor, (filial direktori o‘rinbosarlari direktorlarning o‘quv ishlari bo‘yicha o‘rinbosarlari) o‘quv-uslubiy bo‘lim boshligo‘ining bildirgisiga asosan muddatni buzgan pedagog xodimga nisbatan intizomiy javobgarlik choralari qo‘llanishi mumkin. Modul bo‘yicha oraliq nazoratning natijasi

pedagog xodim tomonidan imzolnadigan (tayyorlangan elektron) qaydnoma ko‘rinishida shakllantiriladi.

Oraliq nazorat jadvallari o‘quv reja asosida o‘quv bo‘limi tomonidan tuziladi va o‘quv ishlari bo‘yicha prorektor, (filial direktorlarning o‘quv ishlari bo‘yicha o‘rinbosarlari) o‘quv-uslubiy bo‘lim boshlig‘i tomonidan tasdiqlanadi.

Oraliq nazorat shakli va muddati modulning hususiyatidan kelib chiqib tegishli kafedra (bo‘lim, laboratoriya va h.k.) tomonidan belgilanadi.

Oraliq nazorat topshiriqlari kafedra pedagoglari tomonidan ishlab chiqiladi va mazkur rahbariyat tomonidan tasdiqlanadi.

Ta‘lim oluvchi modul bo‘yicha yakuniy nazorat turi o‘tkazilgan muddatga qadar oraliq nazorat turini topshirgan bo‘lishi shart.

Ta‘lim oluvchi uzrli sabablarga ko‘ra oraliq nazorat turiga kirmagan taqdirda ushbu ta‘lim oluvchi tegishli nazorat turini qayta topshirishga fakultet dekanining farmoyishi asosida ruhsat beriladi.

Oraliq nazorat turini topshirmagan, shuningdek ushbu nazorat turi bo‘yicha qoniqarsiz baho olgan ta‘lim oluvchi yakuniy nazorat turiga kiritilmaydi.

Oraliq nazorat o‘tkazish belgilangan muddatda modul bo‘yicha oraliq nazoratga qo‘yilmagan va qoniqarsiz baho olgan ta‘lim oluvchi, akademik qarzdor hisoblanadi, unga yangi semestr boshida bir oy davomida akademik qarzdorlikni bartaraf etish uchun qayta topshirishga ruhsat beriladi.

Yakuniy nazoratni o‘tkazish

Yakuniy nazorat muayyan modul bo‘yicha ta‘lim oluvchilar tomonidan nazariy bilimlarini o‘zlashtirish, amaliy ko‘nikmalar (sifati va belgilangan soni jihatdan) va kompetentsiyalarni egallaganlik darajasini baholash usuli hisoblanadi va semestr yoki modul yakunida o‘tkaziladi.

Yakuniy nazorat ta‘lim oluvchining modul dasturi mazmunini o‘zlashtirganlik darajasi, uning mantiqiy fikrlashi, modulga oid bilimlarni nazariy va amaliy jihatlarini o‘zlashtirish, amaliy ko‘nikmalarni to‘liq egallash, kasbiy amaliy ko‘nikmalarni qo‘llashga qaratilgan muammoli vaziyatlarni (keys-stadi) hal etish, tizimli, tanqidiy tahlil qila olishi, dalillarga asoslangan tibbiyotni qo‘llashda o‘z fikrlarini izchil va aniq bayon qilish qobiliyatlarini baholashga qaratilgan.

Yakuniy nazorat shakli va muddati modulning hususiyatidan kelib chiqib tegishli kafedra (bo‘lim, laboratoriya va h.k.) tomonidan belgilanadi va akademiya Kengashi tomonidan tasdiqlanadi.

Yakuniy nazorat uchun tayyorlangan topshiriqlar, qoida tariqasida, tegishli kafedra (bo‘lim, laboratoriya va h.k.) pedagoglari tomonidan modul doirasida o‘tilgan mavzularni qamrab olgan holda tayyorlanishi lozim va akademiya Kengashi tomonidan tasdiqlanadi.

Yakuniy nazoratni o‘tkazish o‘quv ishlari bo‘yicha prorektor, (filial direktori o‘rinbosarlari va direktorlarning o‘quv ishlari bo‘yicha o‘rinbosarlari) o‘quv-

uslubiy bo‘lim boshligo‘i tomonidan tasdiqlangan jadval asosida o‘tkaziladi. Auditoriya rahbarlari va kuzatuvchilarning tasdiqlangan ro‘yxati ta‘lim muassasasi tarkibiy bo‘linmalari eo‘tiboriga yetkaziladi. Yakuniy nazoratni o‘tkazishda kelishuv asosida boshqa ta‘lim muassasalarining tegishli modul bo‘yicha pedagoglari jalb qilinishi mumkin. Yakuniy nazoratga pedagog xodimning sababsiz kelmasligi (yoki kechikib kelishi) ularga nisbatan intizomiy choralarni qo‘llashga asos bo‘ladi. Kelmagan pedagog xodimning almashtirish majburiyati tegishli kafedra mudiri zimmasiga yuklatiladi. Ta‘lim oluvchilar yakuniy nazorat o‘tkazilayotgan auditoriyaga faqat ta‘lim oluvchilar guvohnomasi yoki shaxsini tasdiqlovchi boshqa hujjatni taqdim etganlaridan so‘ng kiritiladi. Imtixon jadvalida belgilangan nazorat (imtixon) vaqti rasman boshlangandan so‘ng kelgan ta‘lim oluvchilar unda ishtirok etishga qo‘yilmaydi. Kechikib kelishning sababi uzrli deb topilganda, ta‘lim oluvchi auditoriya rahbarining roziligi bilan kiritilishi mumkin. Yakuniy nazorat o‘tkazilayotgan auditoriyaga imtixon komissiyasi a‘zolari, auditoriya rahbari va kuzatuvchilardan boshqa shaxslarning kirishi qato‘iyan taqiqlanadi. Yakuniy nazorat o‘tkazish jarayoni rektor (direktor), o‘quv ishlari bo‘yicha prorektor, (filial direktori o‘rinbosarlari va direktorlarning o‘quv ishlari bo‘yicha o‘rinbosarlari) o‘quv-uslubiy bo‘lim boshligo‘i hamda fakul‘tet dekanlari tomonidan nazorat qilib turilishi mumkin. Nazorat (imtixon) o‘tkazilayotgan modul bo‘yicha kafedra (bo‘lim, laboratoriya va h.k.) mudiri yakuniy nazorat imtixonining borishi, xususan, tegishli pedagog xodimlarning o‘z majburiyatlarini bajarishi ustidan nazoratni amalga oshiradi. Yakuniy nazorat o‘tkazishga maso‘ul pedagog xodimlarning majburiyatlari:

ta‘lim oluvchilarni yakuniy nazorat boshlanishidan avval uni o‘tkazish tartibi va davom etish vaqti haqida xabardor qilish;

ta‘lim oluvchilarning mobil telefonlarini o‘chirishlari va topshirishlarini tao‘minlash;

ta‘lim oluvchilarga yakuniy nazorat davomida foydalanish taqiqlangan barcha predmetlarni kuzatuvchilarga o‘z ixtiyorlari bilan topshirishlarini taklif etish;

ta‘lim oluvchilarni auditoriyada bir-birlaridan ko‘chirishlari va o‘zaro gaplashish uchun imkon bo‘lmaydigan holda joylashtirish;

yakuniy nazorat o‘tkazilayotgan to‘liq vaqt davomida tartibga lozim darajada rioya qilinishini tao‘minlash;

zarur bo‘lganda ta‘lim oluvchilarga qayd etilgan noaniqliklar, texnik xatolar yoki topshiriqni bajarishga qo‘yiladigan maxsus talablar haqida mao‘lumot berish;

yakuniy nazorat o‘tkazish qoidalarini buzgan ta‘lim oluvchilarni tegishli dalolatnoma tuzgan holda imtihondan chetlashtirish.

Yakuniy nazorat o'tkazish davomiyligi ta'lim muassasasining o'quv-uslubiy bo'limi va fakultet dekanati tomonidan belgilanadi. Nazorat (imtihon) vaqti auditoriya rahbari tomonidan yo'l-yo'riq berilgan vaqtdan boshlanadi.

Yakuniy nazorat o'tkazish vaqtida ta'lim oluvchilarning imtihon topshiriqlarining mazmuni to'g'orisidagi murojaatlari ko'rib chiqilmaydi.

Yakuniy nazorat ta'lim oluvchi tomonidan mustaqil ravishda bajarilishi va topshirilishi shart.

Yakuniy nazorat imtihoniga ta'lim oluvchi o'rniga boshqa ta'lim oluvchi yoki boshqa shaxs kirgan holatlar aniqlanganda, ta'lim oluvchiga nol reyting bali qo'yilib, ta'lim muassasasining ichki tartib qoidalariga muvofiq javobgarlikka tortilishiga asos bo'ladi.

Bir kunda bittadan ortiq modul bo'yicha yakuniy nazorat turi o'tkazilishiga yo'l qo'yilmaydi.

Yakuniy nazorat turlarini o'tkazish kamida 2 kun oraligo'ida belgilanishi lozim.

Nazoratning obo'ektivligini tao'minlash

Nazorat turlarini o'tkazish bo'yicha tuzilgan topshiriqlarning mazmuni ta'lim oluvchilarning o'zlashtirishini shaffof, holis (obo'ektiv) va aniq baholash imkoniyatini berishi shart.

Joriy, oraliq va yakuniy nazorat topshirish reyting (yoki elektron) qaydnomalari o'quv bo'limiga belgilangan muddatlarda taqdim kilinishi (rasmiylashtirilishi) kerak.

Kafedra (bo'lim, laboratoriya va x.,k.)ning pedagog xodimlari joriy nazoratni o'tkazish davrida ta'lim oluvchilar bilimi, amaliy ko'nikmalar va kompetentsiyalarni holis va obo'ektiv baholashlari, oraliq va yakuniy nazoratlarni o'tkazish jarayonida imtihon komissiyasi tarkibiga kiritilgan a'zolar tomonidan adolat va shaffoflik mezonlarini tao'minlanishi kafedra (bo'lim, laboratoriya va h.k.) mudiri, fakultet dekanlari, o'quv ishlar bo'yicha prorektor, (filial direktori va o'quv ishlari bo'yicha o'rinbosarlari) o'quv-uslubiy bo'lim boshligo'i tomonidan doimiy ravishda nazorat qilib boriladi.

Joriy nazorat natijalari kundalik yoki blokli modullar bo'yicha nazorat o'tkazilgan kuni, oraliq hamda yakuniy nazorat natijalari ikki kun muddat ichida ta'lim oluvchilar eo'tiboriga yetkaziladi.

Baholash jarayonida noholislik va subo'ektivlikka yo'l qo'ygan pedagog xodimlarga nisbatan o'quv ishlari bo'yicha prorektor, o'quv-uslubiy bo'lim boshligo'i (filial direktori va o'rinbosarlari) taqdimnomasiga ko'ra intizomiy jazo choralari qo'llanishi mumkin.

Fakultet dekanati va kafedra (bo‘lim, laboratoriya va h.k.) tekshirilgan obo‘ektiv strukturalashtirilgan (klinik) imtihon (OSI/OSKI) baholash varaqalarini, yozma ishlar bilan tanishish uchun ta‘lim oluvchilarga imkon yaratib beradi. Ta‘lim oluvchi qo‘yilgan balldan norozi bo‘lsa, o‘z ishi bilan tanishgandan so‘ng bir sutka davomida (joriy nazorat natijasidan norozi bo‘lganda - joriy nazorat natijalaridan xabardor bo‘lgan vaqtdan boshlab bir sutka davomida) fakul`tet dekani nomiga apellyatsiya shikoyatini berishi mumkin. Appelyatsiya shikoyat arizasi tushgan

kundan boshlab 3 kun ichida ko‘rib chiqilib, hulosa beriladi.

OSE/OSCE imtihonini baholash o‘rnatilgan tartibda amalga oshiradi. Test imtihoni komp`yuter vositasida maxsus o‘rnatilgan elektron dasturda amalga oshiriladi va test natijasi test yakunlangan so‘ng ta‘lim oluvchi eo‘tiboriga yetkaziladi.

Toshkent tibbiyot akademiyasida nazorat turlarini o‘tkazilishi ta‘lim sifatini nazorat qilish bo‘limi (xodimi) tomonidan doimiy ravishda o‘rganib boriladi. Bunda nazorat turlarini o‘tkazilish tartibi va obo‘ektivlikni buzilish holatlarida, o‘tkazilgan nazorat turlarining natijalari bekor qilinishi hamda tegishli nazorat turi qaytadan o‘tkazilishi mumkin.

4-§. Baholash natijalarini qayd qilish

“Epidemiologiya” fanidan 4-kurs tibbiy profilaktika va jamoat salomatligi fakulteti, talabalari 7-8 semestr davomida sikl asosida:

Modul bo‘yicha talabalar bilimni nazorat qilish va baxolash mezonlari

Epidemiologiya moduli bo'yicha nazorat turlari va nazorat mezonlari haqidagi ma'lumot modul bo'yicha birinchi mashg'ulotda talabalarga e'lon qilinadi.

Talabalarning modul bo'yicha o'zlashtirish darajasining Davlat ta'lim standartlariga muvofiqligini ta'minlash uchun quyidagi nazorat turlari o'tkaziladi:

- joriy nazorat (JN);
- yakuniy nazorat (YAN);

JORIY NAZORAT (JN)

Joriy nazoratda talabaning modul mavzulari bo‘yicha bilim, amaliy ko‘nikma va kompetentsiyalarni egallash darajasini aniqlash va baholab borish ko‘zda tutiladi. Fiziologiya moduli moduli bo‘yicha JN og‘zaki, o‘rgatuvchi-nazorat testlari, tarqatma materiallari bilan ishlash, vaziyatli masalalar, mulyaj va fantomlarda ishlash ma‘lumotlarini o‘rganish, uyga berilgan vazifalarni tekshirish va shu kabi boshqa shakllarda o‘tkazilishi mumkin.

Nazoratda talabaning bilim darajasi, amaliy mashg‘ulot materiallarini o‘zlashtirishi, nazariy material muhokamasida va ta‘limning interaktiv usullarida ishtirokining faollik darajasi, shuningdek, amaliy bilim va ko‘nikmalarni

o‘zlashtirish darajasi, kompetentsiyalarni egallash (ya’ni nazariy, analitik va amaliy yondoshuvlar) hisobga olinadi.

Har bir mashg‘ulotda barcha talabalar baholanishi shart. Maksimal ball 100, o‘tish bali 55 ball.

Joriy nazoratda talabalar bilimi ta’lim modeliga asoslangan xolda quyidagi bosqichlarda amalga oshiriladi: nazariy va amaliy qism (50:50).

Joriy nazorat uchun 6,0 kredit ajratiladi:

7 semestr – 6,0 kredit

JN – 6,0 kredit;

YaN – 0 kredit (o‘tilishi majburiy).

Talaba 7 semestrda belgilangan kreditlarni to‘plagandan keyin semestr yakunida sinovli vazifani topshiradi va o‘tish (saralash) balidan o‘tsa va talaba 7 semestrda belgilangan kreditlarni to‘plagandan keyin semestr yakunida Yakuniy nazoratga kiritiladi.

Joriy nazoratda saralash (o‘tish) ballidan kam ball to‘plagan yoki uzrli sabablarga ko‘ra joriy nazoratda qatnasha olmagan talabaga qayta topshirish uchun, navbatdagi semestr tugaguncha bo‘lgan muddatda topshirishga ruxsat beriladi.

Semestr yakunida modul bo‘yicha joriy nazoratda saralash balidan kam ball to‘plagan talaba akademik qarzdor deb hisoblanadi.

Akademik qarzdor talabalarga 3-semestr tugaganidan keyin qayta o‘zlashtirish uchun bir oy muddat beriladi. Shu muddat davomida modulni o‘zlashtira olmagan talaba fakultet dekani tavsiyasiga ko‘ra belgilangan tartibda rektorning buyrug‘i bilan talabalar safidan chetlashtiriladi.

5.1. Modul bo‘yicha talabalarda nazariy bilimni nazorat qilish va baholash mezonlari shakllari va nazorat turlari bo‘yicha JN, ON, YaN)

Baholash usullari	Tezkor testlar, yozma ish, og‘zaki so‘rov, prezentatsiyalar
Baholash mezonlari	Maksimal ball 100, o‘tish bali 55 ball

* Amaliy kko‘nikma ko‘zda tutilmagan modullarda nazariy bilimni baholash 100 ballni tashkil etadi.

5.2. Modul bo‘yicha talabalarda amaliy ko‘nikmalarni egallashni nazorat qilish va bilimni baholash mezonlari

Ball	ECTS baho	ECTS ning ta’rifi		Baho	Ta’rif
86-100	A	"a'lo" – a'lo natija,	modul dasturining barcha bo‘limlari bo‘yicha tizimli, to‘la va chuqur	5	a'lo

		<p>minimal hatoliklar bilan</p>	<p>bilimga ega bo'lishi, zarur dalillar bilan asoslay olishi;</p> <p>terminologiyadan (shu jumladan, ilmiy, xorijiy tilda ham) aniq, o'z o'rnida foydalanishi, savollarga javobni mantiqan to'g'ri, stilistik savodli ravishda ifodalashi;</p> <p>muammoli savollarni aniqlashi, o'z qarashlarini ilmiy-amaliy tilda asoslab bera olishi;</p> <p>modulning tayanch tushunchalarini bilishi va uni qisqa vaqt ichida ilmiy va amaliy masalalarni yechishda samarali qo'llay olishi;</p> <p>nostandart vaziyatlarda muammolarni mustaqil va ijodiy hal qila olish qobiliyatini ko'rsata olishi;</p> <p>amaliy ko'nikmalarni mustaqil ravishda to'liq bajara olishi (sifati va belgilangan soni jihatdan) va kompetentsiyalarni to'liq egallashi;</p> <p>amaliy masalalarni qisqa, asoslangan va ratsional ravishda hal etishi;</p> <p>modul dasturida tavsiya etilgan asosiy va qo'shimcha adabiyotlarni to'liq va chuqur o'zlashtirishi;</p> <p>modul bo'yicha nazariyalar, kontseptsiyalar va yo'nalishlar mohiyatini anglash, ularga tanqidiy baho berish va boshqa modullar ilmiy yutuqlarini qo'llay olishi;</p> <p>nazariy va amaliy mashg'ulotlarda butun semestr mobaynida ijodiy va mustaqil qatnashishi, guruhli muhokamalarda faol bo'lishi,</p>		
--	--	---------------------------------	---	--	--

			vazifalarni bajarishda yuqori madaniyat darajasiga ega bo'lishi lozim;		
81-85	B	"juda yaxshi" – o'rtadan yuqori natija, ayrim hatoliklar bilan	<p>modul dasturining barcha bo'limlari bo'yicha tizimli, to'la va chuqur bilimga ega bo'lishi, zarur dalillar bilan asoslay olishi;</p> <p>terminologiyadan (shu jumladan, ilmiy, xorijiy tilda ham) aniq, o'z o'rnida foydalanishi, savollarga javobni mantiqan to'g'ri, stilistik savodli ravishda ifodalashi;</p> <p>o'z fikrini isbotlashda yoki boshqa nazariy materialni bayon qilishda yuzaga kelgan noaniqliklarni mustaqil bartaraf eta olishi;</p> <p>modulning tayanch tushunchalarini bilishi, qisqa vaqt ichida ilmiy va kasbiy vazifalarni qo'yish hamda hal qilishda undan unumli foydalanishi;</p> <p>standart vaziyatlarda muammolarni o'quv dasturi doirasida mustaqil hal qila olishi;</p> <p>amaliy ko'nikmalarni mustaqil ravishda to'liq bajara olishi (sifati va belgilangan soni jihatdan) va kompetentsiyalarni to'liq egallashi;</p> <p>amaliy mashg'ulotlarda normativ-huquqiy hujjatlarni yaxshi bilishini namoyish qilishi, ushbu bilimlarni yangi vaziyatlarda to'g'ri (lekin doim ham ratsional emas) qo'llay olishi, bajarilgan ish natijalarini yetarli darajada rasmiylashtira olmaganligi;</p>	4	yaxshi

			<p>modul dasturida tavsiya qilingan asosiy adabiyotlarni o'zlashtirishi;</p> <p>o'rganilayotgan modul bo'yicha nazariyalar, kontseptsiyalar va yo'nalishlar mohiyatini anglay olishi va ularga tanqidiy baho berishi;</p> <p>nazariy va amaliy mashg'ulotlarda butun semestr mobaynida ijodiy va mustaqil qatnashishi, guruhli muhokamalarda faol bo'lishi, vazifalarni bajarishda juda yaxshi madaniyat darajasiga ega bo'lishi lozim;</p>		
71-80	C	"yaxshi" – o'rtacha natija, sezilarli hatoliklar bilan	<p>modul dasturining barcha bo'limlari bo'yicha tizimli, to'la va chuqur bilimga ega bo'lishi, zarur dalillar bilan asoslay olishi, ammo bir oz kamchiliklar bilan;</p> <p>terminologiyadan (shu jumladan, ilmiy, xorijiy tilda ham) aniq, o'z o'rnida foydalanishi, savollarga javobni mantiqan to'g'ri, stilistik savodli ravishda ifodalashi;</p> <p>o'z fikrini isbotlashda yoki boshqa nazariy materialni bayon qilishda yuzaga kelgan noaniqliklarni mustaqil bartaraf eta olishi;</p> <p>modulning tayanch tushunchalarini bilishi, qisqa vaqt ichida ilmiy va kasbiy vazifalarni qo'yish hamda hal qilishda undan unumli foydalanishi;</p> <p>standart vaziyatlarda muammolarni o'quv dasturi doirasida mustaqil hal qila olishi;</p> <p>amaliy ko'nikmalarni mustaqil ravishda bajara olishi (sifati va</p>		

			<p>belgilangan soni jihatdan) va kompetentsiyalarni egallashi, ammo bir oz kamchiliklar bilan;</p> <p>amaliy mashg'ulotlarda normativ-huquqiy hujjatlarni yaxshi bilishini namoyish qilishi, ushbu bilimlarni yangi vaziyatlarda to'g'ri (lekin doim ham ratsional emas) qo'llay olishi, bajarilgan ish natijalarini yetarli darajada rasmiylashtira olmaganligi;</p> <p>modul dasturida tavsiya qilingan asosiy adabiyotlarni o'zlashtirishi;</p> <p>o'rganilayotgan modul bo'yicha nazariyalar, kontseptsiyalar va yo'nalishlar mohiyatini anglay olishi va ularga tanqidiy baho berishi;</p> <p>nazariy va amaliy mashg'ulotlarda butun semestr mobaynida ijodiy va mustaqil qatnashishi, guruhli muhokamalarda faol bo'lishi, vazifalarni bajarishda yaxshi darajaga ega bo'lishi lozim;</p>		
60-70	D	"qoniqarli" – sust natija, qo'pol kamchiliklar bilan	<p>davlat ta'lim standartlari (talablari) doirasida yetarli bilim hajmiga ega bo'lishi;</p> <p>terminologiyani ishlatishi, savollarga javoblarni to'g'ri bayon qilishi, lekin bunda ayrim xatolarga yo'l qo'yishi;</p> <p>javob berishga yoki ayrim maxsus ko'nikmalarni namoyish qilishda qiynalganda, modul bo'yicha asosiy tushunchaga ega ekanligini namoyish etishi;</p> <p>amaliy ko'nikmalarni (sifati va belgilangan soni jihatdan) mustaqil</p>	3	Qoniqarli

			<p>ammo hatoliklar bilan to'liq bajara olishi;</p> <p>kompetentsiyalarni mustaqil, ammo hatoliklar bilan egallashi;</p> <p>modulining umumiy tushunchalari bo'yicha qisman bilimga ega bo'lishi va uni standart (namunaviy) vaziyatlarni hal etishda qo'llay olishi;</p> <p>pedagog xodim yordami bilan standart vaziyatlarni hal eta olishi;</p> <p>o'qilayotgan modul bo'yicha asosiy nazariyalar, kontseptsiyalar va yo'nalishlar mohiyatini anglashi, ularga baho bera olishi;</p> <p>nazariy va amaliy mashg'ulotlarda pedagog xodim rahbarligida qatnashishi, vazifalarni bajarishda yetarli madaniyat darajasiga ega bo'lishi lozim;</p>		
55-59	E	"o'rta" – minimal natijaga teng	<p>davlat ta'lim standartlari (talablari) doirasida qoniqarli bilim hajmiga ega bo'lishi;</p> <p>terminologiyani ishlatishi, savollarga javoblarni to'g'ri bayon qilishi, lekin bunda ayrim qo'pol xatolarga yo'l qo'yishi;</p> <p>javob berishga yoki ayrim maxsus ko'nikmalarni namoyish qilishda qiynalganda va hatolarga yo'l qo'yganda, modul bo'yicha asosiy tushunchaga ega ekanligini namoyish etishi;</p> <p>amaliy ko'nikmalarni (sifati va belgilangan soni jihatdan) mustaqil</p>		

			<p>emas va hatoliklar bilan to‘liq bajara olishi;</p> <p>kompetentsiyalarni mustaqil emas va hatoliklar bilan egallashi;</p> <p>modulining umumiy tushunchalari bo‘yicha qisman bilimga ega bo‘lishi va uni standart (namunaviy) vaziyatlarni hal etishda qo‘llay olishi;</p> <p>pedagog xodim yordami bilan standart vaziyatlarni hal eta olishi;</p> <p>o‘qilayotgan modul bo‘yicha asosiy nazariyalar, kontseptsiyalar va yo‘nalishlar mohiyatini anglashi, ularga baho bera olishi;</p> <p>nazariy va amaliy mashg‘ulotlarda pedagog xodim rahbarligida qatnashishi, vazifalarni bajarishda yetarli madaniyat darajasiga ega bo‘lishi lozim;</p>		
31-54	FX	"qoniqarsiz" – minimal darajadagi bilimlarni olish uchun qo‘shimcha mustaqil o‘zlashtirishi zarur	<p>davlat ta’lim standartlari (talablari) doirasida faqat ayrim fragmentar bilimlarga ega bo‘lsa;</p> <p>ilmiy terminlarni ishlata olmasa yoki javob berishda jiddiy mantiqiy xatolarga yo‘l qo‘ysa;</p> <p>nazariy va amaliy mashg‘ulotlarda passiv qatnashib, vazifalar bajarish madaniyatining past darajasiga ega bo‘lsa;</p> <p>amaliy ko‘nikmalarga va kompetentsiyalarga ega bo‘lmasa, o‘z xatolarini hatto pedagog xodim tavsiyalari yordamida ham to‘g‘rilay olmasa.</p>	2	Qoniqarsiz

0-30	F	"mutloq qoniqarsiz" – to'liq qayta o'zlashtirishi lozim	davlat ta'lim standartlari (talablari) doirasida faqat ayrim fragmentar bilimlarga ega bo'lsa; terminlarni ishlata olmasa yoki javob berishda jiddiy va qo'pol mantiqiy xatolarga yo'l qo'ysa yoki umuman javob bermasa; nazariy va amaliy mashg'ulotlarda passiv qatnashib, vazifalar bajarish madaniyatining past darajasiga ega bo'lsa yoki umuman bajarmasa; amaliy ko'nikmalarga va kompetentsiyalarga ega bo'lmasa, o'z xatolarini hatto pedagog xodim tavsiyalari yordamida ham to'g'rilay olmasa.		
------	---	---	--	--	--

YAKUNIY NAZORAT (YaN)

YaNda talabaniy bilim, ko'nikma va malakalari modulning umumiy mazmuni doirasida baxolanadi. YaN fiziologiya moduli bo'yicha o'quv mashg'ulotlari tugaganidan so'ng, test markazida test sinovi shaklida o'tkaziladi.

Modul bo'yicha JNga berilgan kreditlarni to'plagan va ONdan o'tgan talabaga YaNda ishtirok etish huquqi beriladi. YaN bitta javobli va ko'p javobli, mutanosiblik va ketma-ketlikni aniqlashga mo'ljallangan test savollaridan iborat bo'ladi. YaNda saralash balini (55 ball) yig'a olmagan talaba YaNdan o'tmagan va modulni o'zlashtirmagan deb hisoblanadi (JNda kreditni to'liq yig'gan bo'lsa ham).

Ta'lim muassasasi rektorining buyrug'i bilan ichki nazorat va monitoring bo'limi rahbarligida tuzilgan komissiya ishtirokida yakuniy nazoratni o'tkazish jarayoni davriy ravishda o'rganib boriladi va uni o'tkazish tartiblari buzilgan hollarda, yakuniy nazorat natijalari bekor qilinadi va yakuniy nazorat qayta o'tkaziladi.

Kasalligi sababli yakuniy nazoratni topshira olmagan talabalarga fakultet dekani farmoyishi asosida, o'qishni boshlaganidan so'ng ikki hafta muddatda topshirishga ruxsat beriladi.

Semestr yakunida yakuniy nazoratda saralash balidan kam ball to'plagan talaba akademik qarzdor hisoblanadi.

Akademik qarzdor talabalarga semestr tugaganidan keyin qayta o‘zlashtirish uchun bir oy muddat beriladi. Shu muddat davomida modulni o‘zlashtira olmagan talaba fakultet dekani tavsiyasiga ko‘ra belgilangan tartibda rektorning buyrug‘i bilan talabalar safidan chetlashtiriladi.

Talaba nazorat natijalaridan norozi bo‘lsa, modul bo‘yicha nazorat turi natijalari e‘lon qilingan vaqtdan boshlab bir kun mobaynida fakultet dekaniga ariza bilan murojaat etishi mumkin. Bunday holda fakultet dekanining taqdimnomasiga ko‘ra rektor buyrug‘i bilan 3 (uch) a‘zodan kam bo‘lmagan tarkibda apellyatsiya komissiyasi tashkil etiladi.

Apellyatsiya komissiyasi talabalarning arizalarini ko‘rib chiqib, shu kunning o‘zida xulosasini bildiradi.

Baholashning o‘rnatilgan talablar asosida belgilangan muddatlarda o‘tkazilishi hamda rasmiylashtirilishi fakultet dekani, kafedra mudiri, o‘quv bo‘limi hamda ichki nazorat va monitoring bo‘limi tomonidan nazorat qilinadi.

5.3. Modul bo‘yicha talabalarda kompetentsiyalarni egallashni nazorat qilish va baholash mezonlari

Baholash shkalasi	Bayoni
Maksimal ball 100, o‘tish bali 55 ball	Har bir mashg‘ulotda barcha talabalar baholanishi shart.

Talabalar bilimini baholash tegishli fan buyicha professor o‘qituvchi tomonidan talabalarning fanlarni uzlashtirishini hisobga olish jurnalida (bundan buyon matnda Jurnalda deb yuritiladi) kayd etib boriladi.

Epidemiologiya” fanidan 5-kurs tibbiy profilaktika va jamoat salomatligi fakulteti, 5-kurs davolash, tibbiy-pedagogika fakulteti talabalari 9-10-semestr davomida sikl asosida:

1. Professor-ukituvchi kushimcha ravishda talabalar bilimini baholashni elektron tizimda xam yuritishi mumkin

2. Professor-o‘qituvchi jurnalda talabaga quyilgan baholarni shu kunning uzida kayd etib boradi. Agar talabaning bilimini baholash yozma ish shaklida

O‘tkazilgan balsa, bunda professor-o‘qituvchi talabalarning natijalarini 3 kundan ko‘p bulmagan muddatda jurnalga kayd etishi lozim.

3. Nazorat turi buyicha talabaning bilimi “3” (qoniqarli) yoki “4” (yaxshi) yohd “5” (ao‘lo) baho bilan baholanganda, nazorat turini qayta topshirishga yo‘l quyilmaydi.

4. Talaba nazorat turi o'tkazilgan vaktida uzrli sabablarsiz qatnashmagan xollarda Jurnalga "0" belgisi yozib quyiladi.
5. Jurnal tegishli fan buyicha o'quv mashgo'ulotlarini olib borgan professor-o'qituvchi, kafedra mudiri va fakultet dekani tomonidan imzolanadi hamda fakultet dekanatida saqlanadi. Jurnalning saqlanishi uchun fakultet dekani maso'ul hisoblanadi.
6. Talabalarning yakuniy nazorat turi buyicha baholari Jurnalga qayd etilganda, shu kunning uzida talabaning baholash daftariga ham yozib quyilishi kerak.
7. Talabaning tugallangan fan buyicha uzlashtirish kursatkichi joriy, oraliq va yakuniy nazoratlarning urtacha arifmetik kiymatidan kelib chiqadi va butun sonlarda ifodalanadi. Bunda talaba xar bir nazorat turidan kamida 3 "qoniqarli" baho olishi lozim.
8. Uquv rejasiga asosan bir necha semestr o'qitiladigan fanlardan tugallanmagan semestr buyicha talabaning o'zlashtirish natijasi baholash daftariga (zachyotka)ga "uzlashtirdi" Deb kayd etiladi.
9. Semestr yakuniga kura tugallanmagan fanlar buyicha oraliq nazorat turiga kirmagan yoki kiritilmagan, shuningdek ushbu nazorat turi buyicha "2" (qoniqarsiz) baho bilan baholangan talaba akademik qarzdor hisoblanadi.
10. Yakuniy nazorat turi buyicha talabaning bilimi "2" (qoniqarsiz) baho bilan baholangan yoki Jurnalga "0" belgisi yozib quyilgan hollarda ushbu baho yoki belgi talabaning baholash daftariga yozilmaydi.
11. Jurnalning o'z vaqtida, tugri va tuliq yuritilishi, shuningdek undagi baho va boshqa ma'lumotlarga asossiz uzgartirishlar kiritilmasligi uchun fakultet dekani va tegishli fan buyicha professor-o'qituvchi maso'ul xisoblanadi.
12. Tegishli o'quv yili yakuni buyicha ishchi o'quv rejadagi fanlar buyicha "3" (qoniqarli) yoki "4" (yaxshi) yohud "5" (ao'lo) baho bilan baholangan talaba
13. oliy ta'lim muassasasi rektori (filial direktor)ining buyrugiga asosan keyingi kursga utkaziladi.
14. Baholash natijalari kafedra yigilishlari, fakultet va oliy ta'lim muassasasi Kengashlarida muntazam ravishda muxokama etib boriladi va tegishli qarorlar kabul kilinadi.
15. Uzbekistan Respublikasining oliy ta'lim muassasalarida talabalar
16. o'zlashtirishini baholash tizimini 5 baho yoki 100 ballik tizim va ilg'or xorijiy davlatlar oliy ta'lim tizimida qullaniladigan baholash tizimiga qiyosiy

taqqoslash xamda ularga o‘tkazish mazkur Nizomning ilovasiga muvofiq jadvallar asosida amalga oshiriladi.

17. Talabalarining bilim saviyasi, ko‘nikma va malakalarini nazorat qilishning reyting tizimi asosida talabaning har bir fan bo‘yicha o‘zlashtirish darajasi ballar orqali ifodalanadi.

**Baholashni 5 baholik shkaladan 100 ballik shkalaga o‘tkazish
JADVALI**

5 baholik shkala	100 ballik shkala	5 baholik shkala	100 ballik shkala	5 baholik shkala	100 ballik shkala
5,00-4,96	100	4,30-4,26	86	3,60-3,56	72
4,95-4,91	99	4,25-4,21	85	3,55-3,51	71
4,90-4,86	98	4,20-4,16	84	3,50-3,46	70
4,85-4,81	97	4,15-4,11	83	3,45-3,41	69
4,80-4,76	96	4,10-4,06	82	3,40-3,36	68
4,75-4,71	95	4,05-4,01	81	3,35-3,31	67
4,70-4,66	94	4,00-3,99	80	3,30-3,26	66
4,65-4,61	93	3,95-3,91	79	3,25-3,21	65
4,60-4,56	92	3,90-3,86	78	3,20-3,16	64
4,55-4,51	91	3,85-3,81	77	3,15-3,11	63
4,50-4,46	90	3,80-3,76	76	3,10-3,06	62
4,45-4,41	89	3,75-3,71	75	3,05-3,01	61

Epidemiologiya kafedrasida “Epidemiologiya” fanidan 3-kurs tibbiy profilaktika va jamoat salomatligi fakulteti talabalari, 3-kurs, “Klinik epidemiologiya” fanlaridan:

Ta’lim oluvchining har bir modul bo‘yicha o‘zlashtirish darajasi ta’lim oluvchilarning bilim, malaka, ko‘nikma va kompetentsiyalarini baholashning “100 ballik” baholash tizimi orqali amalga oshiriladi, butun sonlar bilan baholanadi va nazorat turlari yigo‘indisining o‘rtacha ballini reyting tizimiga

konvertatsiya qilish asosida ballarda aks ettiriladi. Bir semestr davomida yakunlanuvchi modul bo'yicha joriy va yakuniy nazorat turlari o'tkaziladi hamda nazorat turlari yigo'indisini ikkiga bo'lish orqali ta'lim oluvchining o'rtacha bahosi aniqlanadi, o'rtacha baho konvertatsiya qilish orqali reyting balli hisoblanadi.

Ikki va undan ortiq semestr davom etuvchi modullarda joriy, semestr-dan-semestr-ga o'tishda sinov shaklida oraliq hamda modul yakunida yakuniy nazorat o'tkaziladi. Barcha semestrlardagi joriy nazoratlarining o'rtacha balli, oraliq va yakuniy nazorat baholarining yigo'indisini uchga bo'lish orqali ta'lim oluvchining modulni o'zlashtirish o'rtacha bahosi konvertatsiya qilish orqali reyting balli hisoblanadi.

Joriy, oraliq va yakuniy nazoratlarni baholashda hamda mos ravishda modulni o'zlashtirish reyting ko'rsatkichini aniqlashda ta'lim oluvchining nazariy bilimlari, amaliy ko'nikmalari va kompetentsiyalari quyidagi mezonlar asosida aniqlanadi:

a) "5" (ao'lo), A, reyting bo'yicha 86 — 100 ball olish uchun ta'lim oluvchi:

modul dasturining barcha bo'limlari bo'yicha tizimli, to'la va chuqur bilim-ga ega bo'lishi, zarur dalillar bilan asoslay olishi;

terminologiyadan (shu jumladan, ilmiy, xorijiy tilda ham) aniq, o'z o'rnida foydalanishi, savollarga javobni mantiqan to'go'ri, stilistik savodli ravishda ifodalashi;

muammoli savollarni aniqlashi, o'z qarashlarini ilmiy-amaliy tilda asoslab bera olishi;

modulning tayanch tushunchalarini bilishi va uni qisqa vaqt ichida ilmiy va amaliy masalalarni yechishda samarali qo'llay olishi;

nostandart vaziyatlarda muammolarni mustaqil va ijodiy hal qila olish qobiliyatini ko'rsata olishi;

amaliy ko'nikmalarni mustaqil ravishda to'liq bajara olishi (sifati va belgilangan soni jihatdan) va kompetentsiyalarni to'liq egallashi;

amaliy masalalarni qisqa, asoslangan va ratsional ravishda hal etishi; modul dasturida tavsiya etilgan asosiy va qo'shimcha adabiyotlarni to'liq va chuqur o'zlashtirishi;

o'rganilayotgan modul bo'yicha nazariyalar, kontseptsiyalar va yo'nalishlar mohiyatini anglash, ularga tanqidiy baho berish va boshqa modullar ilmiy yutuqlarini qo'llay olishi;

seminar, nazariy, amaliy va laboratoriya mashgo‘ulotlarida butun semestr mobaynida ijodiy va mustaqil qatnashishi, guruhli muhokamalarda faol bo‘lishi, vazifalarni bajarishda yuqori madaniyat darajasiga ega bo‘lishi lozim;

b) “4” (juda yaxshi), V, reyting bo‘yicha 81 — 85 ball olish uchun ta’lim oluvchi:
modul dasturining barcha bo‘limlari bo‘yicha tizimli, to‘la va chuqur bilimga ega bo‘lishi, zarur dalillar bilan asoslay olishi;

terminologiyadan (shu jumladan, ilmiy, xorijiy tilda ham) aniq, o‘z o‘rnida foydalanishi, savollarga javobni mantiqan to‘go‘ri, stilistik savodli ravishda ifodalashi;

o‘z fikrini isbotlashda yoki boshqa nazariy materialni bayon qilishda yuzaga kelgan noaniqliklarni mustaqil bartaraf eta olishi;

modulning tayanch tushunchalarini bilishi, qisqa vaqt ichida ilmiy va kasbiy vazifalarni qo‘yish hamda hal qilishda undan unumli foydalanishi;

standart vaziyatlarda muammolarni o‘quv dasturi doirasida mustaqil hal qila olishi;

amaliy ko‘nikmalarni mustaqil ravishda to‘liq bajara olishi (sifati va belgilangan soni jihatdan) va kompetentsiyalarni to‘liq egallashi;

amaliy mashgo‘ulotlarda normativ-huquqiy hujjatlarni yaxshi bilishini namoyish qilishi, ushbu bilimlarni yangi vaziyatlarda to‘go‘ri (lekin doim ham ratsional emas) qo‘llay olishi, bajarilgan ish natijalarini yetarli darajada rasmiylashtira olmaganligi;

modul dasturida tavsiya qilingan asosiy adabiyotlarni o‘zlashtirishi; o‘rganilayotgan modul bo‘yicha nazariyalar, kontseptsiyalar va yo‘nalishlar mohiyatini anglay olishi va ularga tanqidiy baho berishi;

seminar, nazariy, amaliy va laboratoriya mashgo‘ulotlarida butun semestr mobaynida ijodiy va mustaqil qatnashishi, guruhli muhokamalarda faol bo‘lishi, vazifalarni bajarishda juda yaxshi madaniyat darajasiga ega bo‘lishi lozim;

v) “4” (yaxshi), S, reyting bo‘yicha 71 — 80 ball olish uchun ta’lim oluvchi:

modul dasturining barcha bo‘limlari bo‘yicha tizimli, to‘la va chuqur bilimga ega bo‘lishi, zarur dalillar bilan asoslay olishi, ammo bir oz kamchiliklar bilan;

terminologiyadan (shu jumladan, ilmiy, xorijiy tilda ham) aniq, o‘z o‘rnida foydalanishi, savollarga javobni mantiqan to‘go‘ri, stilistik savodli ravishda ifodalashi;

o‘z fikrini isbotlashda yoki boshqa nazariy materialni bayon qilishda yuzaga kelgan noaniqliklarni mustaqil bartaraf eta olishi;

modulning tayanch tushunchalarini bilishi, qisqa vaqt ichida ilmiy va kasbiy vazifalarni qo'yish hamda hal qilishda undan unumli foydalanishi;

standart vaziyatlarda muammolarni o'quv dasturi doirasida mustaqil hal qila olishi;

amaliy ko'nikmalarni mustaqil ravishda bajara olishi (sifati va belgilangan soni jihatdan) va kompetentsiyalarni egallashi, ammo bir oz kamchiliklar bilan;

amaliy mashgo'ulotlarda normativ-huquqiy hujjatlarni yaxshi bilishini namoyish qilishi, ushbu bilimlarni yangi vaziyatlarda to'go'ri (lekin doim ham ratsional emas) qo'llay olishi, bajarilgan ish natijalarini yetarli darajada rasmiylashtira olmaganligi;

modul dasturida tavsiya qilingan asosiy adabiyotlarni o'zlashtirishi; o'rganilayotgan modul bo'yicha nazariyalar, kontseptsiyalar va yo'nalishlar mohiyatini anglay olishi va ularga tanqidiy baho berishi;

seminar, nazariy, amaliy va laboratoriya mashgo'ulotlarida butun semestr mobaynida ijodiy va mustaqil qatnashishi, guruhli muhokamalarda faol bo'lishi, vazifalarni bajarishda yaxshi darajaga ega bo'lishi lozim;

g) "3" (qoniqarli), D, reyting bo'yicha 60 — 70 ball olish uchun ta'lim oluvchi:

davlat ta'lim standartlari (talablari) doirasida yetarli bilim hajmiga ega bo'lishi;

terminologiyani ishlatishi, savollarga javoblarni to'go'ri bayon qilishi, lekin bunda ayrim xatolarga yo'l qo'yishi;

javob berishga yoki ayrim maxsus ko'nikmalarni namoyish qilishda qiynalganda, modul bo'yicha asosiy tushunchaga ega ekanligini namoyish etishi;

amaliy ko'nikmalarni (sifati va belgilangan soni jihatdan) mustaqil ammo xatoliklar bilan to'liq bajara olishi;

kompetentsiyalarni mustaqil, ammo xatoliklar bilan egallashi; modulning umumiy tushunchalari bo'yicha qisman bilimga ega bo'lishi va uni standart (namunaviy) vaziyatlarni hal etishda qo'llay olishi;

pedagog xodim yordami bilan standart vaziyatlarni hal eta olishi; o'qilayotgan modul bo'yicha asosiy nazariyalar, kontseptsiyalar va yo'nalishlar mohiyatini anglashi, ularga baho bera olishi;

seminar, nazariy, amaliy va laboratoriya mashgo'ulotlarida pedagog xodim rahbarligida qatnashishi, vazifalarni bajarishda yetarli madaniyat darajasiga ega bo'lishi lozim;

d) "3" (o'rta), YE, reyting bo'yicha 55 — 59 ball olish uchun ta'lim oluvchi:

davlat ta'lim standartlari (talablari) doirasida qoniqarli bilim hajmiga ega bo'lishi;

terminologiyani ishlatishi, savollarga javoblarni to'g'ri bayon qilishi, lekin bunda ayrim qo'pol xatolarga yo'l qo'yishi;

javob berishga yoki ayrim maxsus ko'nikmalarni namoyish qilishda qiynalganda va xatolarga yo'l qo'yganda, modul bo'yicha asosiy tushunchaga ega ekanligini namoyish etishi;

amaliy ko'nikmalarni (sifati va belgilangan soni jihatdan) mustaqil emas va xatoliklar bilan to'liq bajara olishi;

kompetentsiyalarni mustaqil emas va xatoliklar bilan egallashi; modulning umumiy tushunchalari bo'yicha qisman bilimga ega bo'lishi va uni standart (namunaviy) vaziyatlarni hal etishda qo'llay olishi;

pedagog xodim yordami bilan standart vaziyatlarni hal eta olishi; o'qilayotgan modul bo'yicha asosiy nazariyalar, kontseptsiyalar va yo'nalishlar mohiyatini anglashi, ularga baho bera olishi;

seminar, nazariy, amaliy va laboratoriya mashgo'ulotlarida pedagog xodim rahbarligida qatnashishi, vazifalarni bajarishda yetarli madaniyag darajasiga ega bo'lishi lozim;

ta'lim oluvchining bilim darajasi "2" (qoniqarsiz), FX, reyting bo'yicha 31 — 54 ball deb baholanadi, agar:

davlat ta'lim standartlari (talablari) doirasida faqat ayrim fragmentar bilimlarga ega bo'lsa;

ilmiy terminlarni ishlata olmasa yoki javob berishda jiddiy mantiqiy xatolarga yo'l qo'ysa;

seminar, nazariy, amaliy va laboratoriya mashgo'ulotlarida passiv qatnashib, vazifalar bajarish madaniyatining past darajasiga ega bo'lsa;

amaliy ko'nikmalarga va kompetentsiyalarga ega bo'lmasa, o'z xatolarini xatto pedagog xodim tavsiyalari yordamida ham to'g'rilay olmasa.

j) ta'lim oluvchining bilim darajasi "2" (mutloq qoniqarsiz), F, reyting bo'yicha 0-30 ball deb baholanadi, agar:

davlat ta'lim standartlari (talablari) doirasida faqat ayrim fragmentar bilimlarga ega bo'lsa;

terminlarni ishlata olmasa yoki javob berishda jiddiy va qo'pol mantiqiy xatolarga yo'l qo'ysa yoki umuman javob bermasa;

seminar, nazariy, amaliy va laboratoriya mashgʻulotlarida passiv qatnashib, vazifalar bajarish madaniyatining past darajasiga ega boʻlsa yoki umuman bajarmasa;

amaliy koʻnikmalarga va kompetentsiyalarga ega boʻlmasa, oʻz xatolarini xatto pedagog xodim tavsiyalari yordamida ham toʻgʻorilay olmasa.

Taʼlim oluvchilar reytingini hisobga olishda alohida baholanadi: ishlab chiqarish (malaka) amaliyoti, kurs ishi (loyihasi), bitiruv malakaviy ishi, integratsiyalashgan klinik (maxsus) va klinik-oldi (umumkasbiy) imtihoni, bitiruvchilarning (modullararo) davlat imtihoni (yakuniy davlat attestatsiyasi), shuningdek, magistratura bosqichida ilmiy-tadqiqot va ilmiy-pedagogik ishlar hamda magistrlik dissertatsiyasi.

Bitiruvchilarni davlat imtihoni (yakuniy davlat attestatsiyasi)ga kiritilishi uchun taʼlim oluvchi belgilangan kreditlarni toʻliq yigʻishi, shu bilan birgalikda reyting daftarchaning “Amaliy koʻnikmalarni va kompetentsiyalarni oʻzlashtirish daftarchasi” ilovasida barcha amaliy koʻnikmalarni sifat va son jihatdan, kompetentsiyalarni toʻliq bajargan boʻlishi lozim.

Taʼlim oluvchining keyingi kursga oʻtish sharti sifatida joriy, oraliq va yakuniy nazoratlardan akademik qarzdorlikning yoʻqligi bilan bir qatorda ishlab chiqarish (malaka) amaliyoti va integratsiyalashgan klinik-oldi (umumkasbiy) va klinik (maxsus) imtihonlaridan ijobiy ballni olishi hisoblanadi. Ishlab chiqarish (malaka) amaliyoti boʻyicha imtihonni tashkil qilish va oʻtkazish qonun hujjatlariga muvofiq amalga oshiriladi.

IV MASOFAVIY OʻQITISH UCHUN BAHOLASH MEZONI

Epidemiologiya fan buyicha baholash mezonni HEMIS ning “Eoʻlonlar (oboʻyavleniya)” kismiga pdf variantida joylashtiriladi. Talabalarga fan buyicha JN kanday mezonlar asosida kuyilishi, ON va YAN kaysi shaklda utkazilishi maoʻlum kilinadi. Talaba kafedra tomonidan joylashtirilgan materiallarni tulik urganib chikishi va uzlashtirishi uchun HEMIS tizimiga xar kuni kirishi lozim.

Joriy nazorat 100 ballik tizimda baholanganda kuyidagi mezonlar asosida amalga oshiriladi:

1. Talaba mavzu buyicha audio yoki video maoʻruzani, audiomashgʻulotni tulik; eshitgan bulishi, maoʻruza oxirida va audiomashgʻulot buyicha berilgan nazorat savollariga kamida 5-6 ta savolga kiska yozma javob yozib, amaliy mashgʻulot uk;ituvchisiga yuborishi kerak (moodle da) - 30% (0,3 koef)* *Agar maoʻruza rejalashtirilmagan bulsa, talabaga mavzu buyicha kamida 4 ta nazorat savoli yuboriladi va javobi 30% (0,3 koef) tashki 1 etadi. 2. Vaziyatli masalalarni ishlaganligi - 50% (0,5 koef) 3. Testlarni javobi (testlar maxsus dastur asosida joylashtiriladi va javob 100 ballikda belgilanadi) - olingan baxosi 20% ni tashkil kiladi (0,2 koef)

Misol: talaba maoruzadagi yeki nazorat savollarga javob berdi va 80 ball oldi, vaziyatli masalani tulik ishladi va 76 ball oldi, testdan 90 ball Demak, 80 ball x 0,3 = 24 76 ball x

0,5 = 38 90 ball x 0,2 = 18 Jami JN uchun 24+38+18 = 80 ball

Agar talaba fakat testni yechsa, 100 ball olgan takdirda xam JN dan 20 ballga ega buladi.

Masofaviy o'qitish vaktida ON va YAN utkazish test shakllarida amalga oshiriladi. Masalan, test va vaziyatli masalani yechish. Bunda test javobi 30% (0,3 koef), vaziyatli masala esa 70% (0,7 koef) ni tashkil kilishi mumkin. Vaziyatli masala uchun 3 ta savol beriladi. Ularning xar biri aloxida mezon bilan bax,olanadi. Masalan: 1. Vaziyatni yoki tao'sir etuvchi omilni anikdash -

20 ball maksimal (0-10- 20) 2. Vaziyatga xulosa berish (aniklangan omilni baxolash, meo'yor bilan solishtirish va b.) - 30 ball maksimal (0 -15-30) 3. Profilaktik chora-tadbir ishlab chikish - 50 ball maksimal (0-25-50)

Xar bir savolda berilgan javobga karab baxoni diapazoni bulishi kerak. Masalan 1-savolga tulik; javob bersa 20 ball, javob tulik bulmasa 10 ball va javob notugri bulsa 0 ball YAN test shaklida utkaziladi, bunda 1 ta tugri javobli testlar maxsus programmada joylashtiriladi. Testlarning soni: bazada kamida 200 ta, xar bir talabaga 20 tadan test varianta beriladi.

V. NAZORAT TURLARINI O'TKAZISH MUDDATI

Oraliq va yakuniy nazorat turlari kalendar` tematik rejaga muvofiq dekanat yoki o'quv bo'limi (o'quv-uslubiy boshqarma) tomonidan tuzilgan reyting nazorat jadvallari asosida o'tkaziladi.

Yakuniy nazorat semestrning oxirgi 2 haftasi mobaynida o'tkaziladi. Modul (sikl) asosida o'quv jarayoni tashkil etilgan fanlardan amaliy mashgo'ulot va maoruzalar tugashi bilan test shakllarida HEMIS platformasida yakuniy nazoratlar jadvaliga muvofiq o'tkaziladi.

Talaba fan bo'yicha mustaqil ishini ushbu fan bo'yicha yakuniy nazorat belgilangan kunga qadar topshirishi shart.

Joriy va oraliq nazoratlarda saralash balidan kam ball to'plagan, uzrli sabablarga ko'ra nazoratlarda qatnasha olmagan talabaga qayta topshirish uchun, navbatdagi shu nazorat turigacha, so'nggi joriy va oraliq nazoratlar uchun yakuniy nazoratgacha bo'lgan muddat beriladi.

Kasalligi sababli darslarga qatnashmagan hamda belgilangan muddatlarda joriy, oraliq va yakuniy nazoratlarni topshira olmagan talabalarga fakul'tet dekani farmoyishi asosida, o'qishni boshlaganidan so'ng ikki hafta muddatda topshirishga ruxsat beriladi.

Semestr yakunida fan bo'yicha joriy, oraliq yoki yakuniy nazorat turlarining har biri bo'yicha saralash ballidan kam ball to'plagan talaba akademik qarzdor hisoblanadi.

Akademik qarzdor talabalarga semestr tugaganidan keyin (bahorgi semestr natijalari bo'yicha esa, talabalarning yozgi tao'tili hamda professor-o'qituvchilarning mehnat tao'tilidan so'ng) qayta o'zlashtirish uchun bir oy muddat beriladi. Shu muddat davomida fanni o'zlashtira olmagan talaba, fakul'tet dekani tavsiyasiga ko'ra belgilangan tartibda rektorning buyrugo'i bilan talabalar safidan chetlashtiriladi.

Talaba nazorat natijalaridan norozi bo'lsa, fan bo'yicha nazorat turi natijalari eo'lon qilingan vaqtdan boshlab bir kun mobaynida fakul'tet dekaniga ariza bilan murojaat etishi mumkin. Bunday holda fakul'tet dekanining taqdimnomasiga ko'ra rektor buyrugo'i bilan 3 (uch) ao'zodan kam bo'lmagan tarkibda apellyatsiya komissiyasi tashkil etiladi.

Apellyatsiya komissiyasi talabalarning arizalarini ko'rib chiqib, shu kunning o'zida xulosasini bildiradi. Baholashning o'rnatilgan talablar asosida belgilangan muddatlarda o'tkazilishi hamda rasmiylashtirilishi fakul'tet dekani, kafedra mudiri, o'quv bo'limi hamda ichki nazorat va monitoring bo'limi tomonidan nazorat qilinadi. Nazoratlarni qayta topshirish tartibi va o'tkazish muddatlari. Joriy nazoratlardan qoniqarsiz baho olgan va o'z vaqtida topshirmagan ta'lim oluvchiga pedagog xodim, kafedra (bo'lim, laboratoriya va h.k.) mudiri va fakul'tet dekanati nazoratida oraliq va yakuniy nazoratlar o'tkazilish davrigacha qayta topshirishga ruhsat beriladi. O'quv mashgo'ulotlarida hujjat bilan tasdiqlangan uzrli sabablar tufayli (betoblik, yo'l-transport hodisasi, yaqin qarindoshining vafoti, nikoh tuzish, farzand tugo'ilishi) ishtirok etmagan va shu sababli oraliq yoki yakuniy nazorat, integratsiyalashgan klinik-oldi (umumkasbiy) va klinik (maxsus) imtihonlarini belgilangan muddatda topshirmagan ta'lim oluvchiga o'quv ishlari bo'yicha prorektor, (filial direktor o'rinbosarlari) bilan kelishilgan holda o'quv bo'limi boshligo'i tomonidan qayta o'zlashtirish uchun akademik qarzdorlar uchun beriladigan bir oylik muddatda oraliq, yakuniy nazorat yoki integratsiyalashgan klinik-oldi (umumkasbiy) va klinik (maxsus) imtihonlarini topshirishga ruhsat beriladi.

Ta'lim oluvchi semestrda joriy nazoratning har bir turi bo'yicha hamda oraliq va yakuniy nazorat turlari, integratsiyalashgan klinik-oldi (umumkasbiy) va klinik (mahsus) imtihonlarining har biridan umumiy ballining 54 foizidan (qoniqarsiz) kam to'plagan bo'lsa akademik qarzdor hisoblanadi. Agar ta'lim oluvchi semestrda joriy nazoratning har bir turi bo'yicha hamda umumiy ballning 54 foizidan (qoniqarsiz) kam to'plagan bo'lsa, oraliq, yakuniy nazorat yoki integratsiyalashgan klinik-oldi (umumkasbiy) va klinik (maxsus) imtihonlariga kiritilmaydi. Akademik qarzdor ta'lim oluvchilarga semestr tugaganidan keyin qayta o'zlashtirish, yao'ni tegishli nazorat turini qayta topshirish orqali akademik

qarzdorlikni bartaraf qilish uchun bir oy muddat beriladi. Akademik qarzdor uchun qayta topshirishning aniq muddatlari fakul'tet dekanatlari tomonidan belgilanadi. Joriy nazoratni qayta topshirish kafedra (bo'lim, laboratoriya va h.k) tomonidan tashkil kilinishi shart. Qayta topshirish natijalari alohida qaydnoma tarzida qayta o'zlashtirish uchun beriladigan bir oylik muddatda o'quv bo'limi va fakul'tet dekanatlariga topshirilishi shart. Oraliq va yakuniy nazorat, integratsiyalashgan klinik-oldi (umumkasbiy) va klinik (maxsus) imtihonlarini o'tish reyting ballini ko'tarish maqsadida qayta topshirishga ruhsat berilmaydi. Modulni belgilangan muddatda o'zlashtirmagan va akademik qarzdorlikni bartaraf etmagan ta'lim oluvchi fakul'tet dekanining tavsiyasiga ko'ra, akademiya rektori buyrugo'i bilan kreditlar to'planmagan modullarni qayta o'qish uchun tegishli kursda qoldiriladi. Ta'lim oluvchilarga stipendiya ular tomonidan akademik qarzdorlik bartaraf etilgan oydan keyingi o'ning birinchi sanasidan boshlab tayinlanadi. Bitiruvchi kurs bo'lmagan ta'lim oluvchi kuzgi semestr natijalari bo'yicha 3 tagacha modul (modullar)dan akademik qarzdorligi bo'lgan hollarda ta'lim oluvchiga bir oygacha, bahorgi semestr natijalari bo'yicha 3 tagacha modul (modullar)dan akademik qarzdorligi bo'lgan ta'lim oluvchiga tegishli modul (modullar) bo'yicha oraliq va (yoki) yakuniy nazorat turlarini yangi o'quv yili boshidan qayta topshirish uchun 1 oy muddat beriladi. Bitiruvchi kurs ta'lim oluvchilarga bahorgi semestr natijalari bo'yicha o'zlashtirmagan modul (modullar)dan qayta topshirish uchun davlat imtihoni boshlangunga qadar ruhsat beriladi. Modullardan akademik qarzdorligi 4 ta va undan ko'p bo'lgan ta'lim oluvchilarga qayta topshirishga ruhsat berilmaydi va ular akademiya rektori buyrugo'i bilan kursda qoldiriladi. Ta'lim oluvchiga oraliq va (yoki) yakuniy nazorat turini qayta topshirishlar soni 2 martadan ko'p bo'lmasligi kerak. Talaba oraliq va (yoki) yakuniy nazorat, integratsiyalashgan klinik-oldi (umumkasbiy) va klinik (maxsus) imtihonlarini birinchi marta qayta topshirishdan o'ta olmagan taqdirda, fakul'tet dekani tomonidan komissiya tuziladi. Komissiya tarkibi tegishli modul bo'yicha pedagoglar va soha mutaxassisleri orasidan shakllantiriladi. Ikkinchi marta oraliq va (yoki) yakuniy nazorat, integratsiyalashgan klinik-oldi (umumkasbiy) va klinik (maxsus) imtihonlarini utkazish va ta'lim oluvchini baholash mazkur komissiya tomonidan amalga oshiriladi.

Berilgan muddat davomida mavjud bo'lgan qarzdorlikni topshira olmagan ta'lim oluvchi bo'yicha fakul'tet dekani bildirgi bilan akademiya rektorini xabardor kiladi va ushbu ta'lim oluvchi talim muassasasi rahbari buyrugo'i bilan kursda qoldiriladi. Kursda qoldirilgan ta'lim oluvchi modul (modullar)ni o'zlashtirmagan semestr boshidan to'lov-kontrakt asosida mazkur o'quv yilining tegishli semestri uchun tasdiqlangan o'quv rejaga muvofiq o'qishni davom ettiradi.

VI. REYTING NATIJALARINI QAYD QILISH VA TAHLIL ETISH TARTIBI

Talabaning fan bo'yicha nazorat turlarida to'plagan ballari semestr yakunida reyting qaydnomasiga butun sonlar bilan qayd qilinadi. Reyting daftarchasi yoki talabalar reytingini hisobga olish elektron tizimining "O'quv rejasida ajratilgan soat" ustuniga semestr uchun fanga ajratilgan umumiy o'quv yuklama soatlari, "Fandan olingan baho" ustuniga esa 100 ballik tizimdagi o'zlashtirishi qo'yiladi. Talabaning saralash balidan past bo'lgan o'zlashtirishi reyting daftarchasiga qayd etilmaydi. Har bir fan bo'yicha o'tkaziladigan nazorat turlarining natijalari guruh jurnali hamda qaydnomada qayd etiladi va shu kunning o'zida talabalar eo'tiboriga yetkaziladi. Yakuniy nazorat natijalariga ko'ra fan o'qituvchisi talabalarning fan bo'yicha reytingini aniqlaydi hamda reyting daftarcha va qaydnomaning tegishli qismini to'ldiradi. Talabaning reytingini hisobga olish elektron tizimi joriy etilgan taqdirda talabalarning fan bo'yicha reytingi reyting qaydnomasi va ushbu tizimga qayd etiladi. Talabaning reytingi uning bilimi, ko'nikmasi va malakalari darajasini belgilaydi. Talabaning semestr (kurs) bo'yicha umumiy reytingi barcha fanlardan to'plangan reyting ballari yigo'indisi orqali aniqlanadi. Talabalar umumiy reytingi har bir semestr va o'quv yili yakunlangandan so'ng eo'lon qilinadi. Diplom ilovasi yoki akademik ma'lumotnomani dekanat tomonidan rasmiylashtirishda fan bir necha semestr davom etgan bo'lsa, reytinglar yigo'indisi olinadi. Talabaga imtiyozli diplom belgilashda uning har bir semestr yakunidagi fanlar bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichi hisobga olinadi. Talabalarning nazorat turlari bo'yicha erishgan natijalari kafedralar, dekanatlar va o'quv-metodik bo'linmada komp'yuter xotirasiga kiritilib, muntazam ravishda tahlil qilib boriladi. Joriy, oraliq va yakuniy nazorat natijalari kafedra yigo'ilishlari, fakultet va TTA Ilmiy kengashlarida muntazam ravishda muhokama etib boriladi va tegishli qarorlar qabul qilinadi. Ta'lim oluvchining modul bo'yicha to'plagan ballari semestr yakunida jamlovchi reyting (elektron) qaydnomasiga butun son ko'rinishida kiritiladi. Modulni o'qitayotgan pedagog xodimlar ta'lim oluvchilar reytingini hisobga olish elektron tizimining tegishli bo'limini to'ldiradi. Pedagog xodim tomonidan oraliq va yakuniy nazorat, integratsiyalashgan klinik-oldi (umumkasbiy) va klinik (maxsus) imtihonlari, OSE/OSSE baholash varaqasining, yozma ishining titul varago'i ustida ball qo'yilishi shart. Ball aniq ifodalangan shaklda pedagog xodimning imzosi bilan tasdiqlangan holda qo'yilishi kerak. Har qanday tuzatishlar kafedra (bo'lim, laboratoriya va h.k.) mudirining imzosi bilan tasdiqlanishi shart. Pedagog xodim joriy nazorat reyting qaydnomasi, oraliq va yakuniy nazorat qaydnomalariga asosan ta'lim oluvchilarni modul bo'yicha yakuniy natijalarini (reytingini) aniqlaydi va jamlovchi reyting (elektron) qaydnomasini tuzadi. Ta'lim oluvchining reytingi uning bilimi, malakasi, ko'nikmalari va kompetentsiyalari darajasini belgilab beradi. Ta'lim oluvchining semestr (kurs) bo'yicha umumiy reytingi barcha modullar bo'yicha to'plagan reyting ballarini qo'shish yo'li bilan aniqlanadi. Ta'lim oluvchilarning umumiy reytingi, shuningdek modullar bo'yicha to'plangan kreditlar soni har bir semestr va o'quv yili yakunidan so'ng eo'lon qilinadi. Agar modul bir necha semestr

davomida o'tilgan bo'lsa, fakul'tet dekanatlari tomonidan ta'lim oluvchi diplomining ilovasi yoki akademik ma'lumotnoma tuzilayotgan vaqtda reytinglar yig'indisi va to'plangan kreditlar soni hisobga olinadi. Integratsiyalashgan klinik-oldi (umumkasbiy) va klinik (maxsus) imtihonlari natijasi kursdan-kursga o'tish davrida asosiy sinov sifatida hisobga olinadi. Ta'lim oluvchiga imtiyozli diplom belgilash vaqtida uning modullar bo'yicha o'zlashtirishi har bir semestr natijasiga ko'ra hisobga olinadi. Ta'lim oluvchining nazorat turlari bo'yicha erishgan natijalari fakul'tet dekanati tomonidan tizimli ravishda tahlil qilinadi. Joriy, oraliq, yakuniy nazorat, integratsiyalashgan klinik-oldi (umumkasbiy) va klinik (maxsus) imtihonlarining natijalari ta'lim muassasasi Kengashida muntazam ravishda muhokama qilinadi va ular yuzasidan tegishli qarorlar qabul qilinadi. O'quv yiliniig yakuni bo'yicha reyting nazorati natijalariga ko'ra ta'lim oluvchilarni belgilangan tartibda keyingi kursga o'tkazish to'g'risida qaror qabul qilinadi.

VII. YAKUNIY QOIDALAR

O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligi hamda O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Davlat test markazi test baholari va reyting ballarining xolisligini tekshirishni tashkil etadi va nazorat qiladi. Ushbu Nizomda belgilangan masalalar bo'yicha kelib chiqqan nizolar qonun hujjatlari asosida hal qilinadi. Epidemiologiya kafedrasida o'qitiladigan fanlardan ON ko'zda tutilgan bo'lsa talabalar bilimni nazorat kilish turlari va shakllari:

Joriy nazorat – 40 %

Oraliq nazorat – 10 %

Yakuniy nazorat – 50 %

Epidemiologiya kafedrasida o'qitiladigan fanlardan talabalar bilimni nazorat kilish turlari va shakllari:

Joriy nazorat – 50 %

Yakuniy nazorat – 50 %

Tavsiya etiladigan mustaqil ta'lim mavzulari tibbiy profilaktika va jamoat salomatligi fakulteti talabalari 3-4 kurs

1.Epidemik jarayonning omillari va rivojlanish mexanizmi

2.Epidemik jarayon ko'rinishlarivaularninginterpretatsiyasi

3.Epidemiologik tekshiruv usullari tizimi va mazmuni, epidemiologik tashhisotning asosiy tushunchalari

4.Epidemiyaga qarshi chora – tadbirlar tizimi, davolash – diagnostik, alohidalash va tartibli cheklash choralarning mazmuni

5.Epidemiyaga qarshi tadbirlarni tashkil etish, poliklinikada epidemiyaga qarshi kurash ishlarini tashkillashtirish (YUKK)

6.Hayvonlar va kasallik chaqiruvchi qo'zgo'atuvchilarni tarqatuvchi bo'go'imoyoqlilarning epidemiologik ahamiyati, zoonoz kasalliklarda sanitariya – veterinariya tadbirlari

7. Dezinfeksiya, dezinseksiya, deratizatsiya va sterilizatsiya, vositalari va ularning tavsifi
8. Dezinfeksiya, dezinseksiya, deratizatsiya va sterilizatsiya ishlarini tashkillashtirish
9. Profilaktik emlash. Mahsus va tezkor profilaktik emlash vositalari va ularni qoʻllash usullari
10. Emlash kalendari. Emlash ishlarini rejalashtirish va tashkillashtirish, xavfsiz emlashni tadbiriq etish
11. Poliklinikada emlash ishlarining mohiyati va uni tashkillashtirish.
12. Ich terlama epidemiologiyasi, paratif A va B ning epidemiologiyasi.
13. Ich terlamava paratif A va B profilaktikasi
14. Salmonellyozlar epidemiologiyasi
15. Salmonellyozlar profilaktikasi
16. Shigellyozlar epidemiologiyasi, profilaktikasi
17. Virusli gepatitlartasnifi. Gepatit A va YE ning epidemiologiyasi, profilaktikasi
18. Gepatit V, S va D epidemiologiyasi va profilaktikasi
19. Gepatit V, S va D profilaktik chora – tadbirlar
20. Poliomielit epidemiologiyasi, profilaktikasi
21. Gel`mentozlar tasnifi. Geogel`mintozlar va kontakt gelmentozlarning epidemiologiyasi va profilaktikasi. Enterobiozlar va askaridozlar ustidan epidemiologik nazoratni tashkillashtirish.
22. Vabo epidemiologiyasi va profilaktikasi
23. Karantin va oʻta xavfli infeksiyalar profilaktika markazida epidemiyaga qarshi chora-tadbirlar
24. Rotoviruslarning epidemiologiyasi va profilaktikasi
25. Bakteriologik qurolning indikatsiyasi.

Tibbiy profilaktika va jamoat salomatligi fakulteti talabalari, 5-kurs

1. Difteriyada epidemiologik nazorat tizimi. Aholi orasida infeksiyaning aylanib yurishida, difteriya kasalligini erta aniqlashda, epidemiologik tashxisotda, epidemiyaga qarshi chora-tadbirlar samaradorligiga baho berishda aholining immun strukturasi kuzatish.
2. Gripp va O`RVlarda epidemiyaga qarshi chora-tadbirlar
3. Difteriyada epidemiyaga qarshi chora-tadbirlar
4. Ko`k yo`alda epidemiyaga qarshi chora-tadbirlar
5. Qizamiqda epidemiyaga qarshi chora-tadbirlar
6. Meningokok kasalligida epidemiyaga qarshi chora-tadbirlar.
7. Epidemik parotitda epidemiyaga qarshi chora-tadbirlar
8. Qizilchada epidemiyaga qarshi chora-tadbirlar
9. Sil kasalligida epidemiyaga qarshi chora-tadbirlar
10. Bolalarda brutsellyoz kasalligi va uning profilaktikasi.
11. Kuydirgining o`pka, ichak shakli va ularning profilaktikasi.
12. Vabo kasalligida o`choqni epidemiologik tekshirishning xususiyatlari.

13. O‘zbekiston respublikasiga o‘ta xavfli yuqumli kasalliklarni kirishini oldini olish
14. Parranda gripining geografiyasi.
15. Qutirishning maxsus profilaktikasi.
16. O‘latning epizootologiyasi.
17. Qrimgemorragik isitmasining epidemiologiya.
18. Lassa, ebola isitmalarida epidemiyaga karshi chora tadbirlar
19. Jarroxlik bo‘limida uchraydigan kasalxonada ichi infeksiyalari epidemiologiyasi
20. Zoonoz infeksiyalar tasnifi. Quturish kasalligiepidemiologiyasi, profilaktikasiva epidemiologik nazorati
- 21.O‘zbekistonda OIV-infeksiyasining profilaktikasi va epidemiologik nazoratini tashkillashtirish
- 22.Toshmali tif, KU isitmasiningepidemiologiyasi, profilaktikasi
23. Leyshmaniozlar epidemiologiyasi, profilaktikasi
24. Pedikulyoz va rekketsiozlarga karshi chora-tadbirlarni takomillashtirish.

Davolash, tibbiy pedogogika fakulteti 5 kurs.

Asosiy epidemiologik tushunchalar. Epidemik jarayon to‘go‘risida ta’limot, epidemik jarayonning namoyon bo‘lishi va uning interpretatsiyasi.

- 1.Yuqumli va yuqumli bo‘lmagan kasalliklarni epidemiologiyasini o‘rganishga epidemiologik yondoshish. Epidemiologik tadqiqot usullari.
- 2.Davolash profilaktik muassasalarida (DPM) profi-laktik va epidemiyaga qarshichora-tadbirlarni tashkil-lashtirish.Immunoprofilaktika.
- 3.Ichak guruhi infeksiyalarining epidemiologik tasnifi. O‘tkir ichak infeksiyalarining epidemiologiyasi va profilaktikasi.
- 4.Havo-tomchi yo‘li orqali yuquvchi infeksiyalar epidemiologiyasi va profilaktikasi
- 5.Virusli hepatitlar epidemiologiyasi va profilaktikasi xususiyatlari. Odam Imunitet Tanqisligi virusi (OIV)/Orttirilgan Immun Tanqisligi Sindromi (OITS) kasalligi epide-miologiyasi va profilaktikasining strategiyasi.
- 6.Gospital infeksiyalar epidemiologiyasi va profilaktikasi xususiyatlari.
- 7.O‘zbekiston Respublikasi xududlarini karantin va o‘ta havfli yuqumli kasalliklarini chet ellardan olib kiritilishi va tarqatib yuborilishidan sanitariya muxofazalash.

Kafedra mudiri,t.f.d.

G.S.Matnazarova

