ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ
СОҒЛИҚНИ САҚЛАШ ВАЗИРЛИГИ

ТОШКЕНТ ТИББИЁТ АКАДЕМИЯСИ

«Тасдиқланди»
Ўқув ишлари бўйича проректор
_______Боймурадов Ш.А.
2021 йил «______» ____________

ЭПИДЕМИОЛОГИЯ
ФАНИНИНГ ИШЧИ ЎҚУВ ДАСТУРИ

(3-курс, 6 -семестр)

Таълим соҳаси: 510000 - Соғлиқни сақлаш

Таълим йўналиши: 5510300 - Тиббий-профилактика иши

Тошкент -2021

Фаннинг ишчи ўқув дастури Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлигининг “12” сентябр 2019 йилдаги 231-сонли буйруғи билан (буйруқнинг 1 - иловаси) тасдиқланган “Эпидемиология” фан дастури асосида тайёрланган.

Фаннинг ишчи ўқув дастури Тошкент тиббиёт академияси кенгаши томонидан 2021 йил “30” “06” 13 -сонли баённома билан тасдиқланган.

Тузувчилар:

Г.С.Матназарова – ТТА эпидемиология кафедраси мудири, т.ф.д.

А.Ю.Мустанов – ТТА эпидемиология кафедраси катта ўқитувчиси

Тақризчилар:

Ташқи тақризчи:

С.Ю. Курбанова - Тошкент Давлат стоматология институти, Микробиология ва фармакология кафедраси доценти, т.ф.н.

Ички тақризчи:

О.М.Миртазаев - Тошкент тиббиёт академияси Эпидемиология кафедраси профессори, т.ф.д.

ТТА, Тиббий профилактика ва жамоат саломатлиги факультети. **Саломова Ф.И.**

Эпидемиология кафедраси мудири, т.ф.д. **Матназарова Г.С.**

Ўқув услубий бўлим бошлиғи. **Массавиров Ш.Ш.**

1. Меъёрий ҳужжатлар:

2021/2022 ўқув йилида таҳсил оладиган “5510300-Тиббий-профилактика иши” йўналишларининг 3-босқич талабалари:

ДТС: O`zDSt 36.2018:2016;

Малака талаблари: ЎзР ССВ 02.10. 2018 йил;

Ўқув режа: ЎзР ССВ 02.10. 2018 йил 564-сонли буйруқ билан тасдиқланган ўқув режа билан ўқитилади.

2.Ўқув фани ўқитилиши бўйича услубий кўрсатмалар

Эпидемиология фанини ўқитишдан мақсад эпидемиологиянинг умумий тиббиёт фани сифатида ва эпидемик жараённи билган ҳолда юқумли ва юқумли бўлмаган касалликлар профилактикасини амалга ошириш учун эпидемиологик ташхис қўйиш усулларини ўрганувчи фан сифатидаги назарий билимлари ва услубий асосларини ўзлаштирган, шаҳар ва вилоят Санитария Эпидемиологик Назорат Марказлари шу ҳудудларда яшайдиган аҳолига юқумли (паразитар) касалликларни олдини олиш ҳамда эпидемияга қарши чора-тадбирларни ташкиллаштириш ва ўтказиш бўйича амалий кўникмаларни мукаммал эгаллаган умумий эпидемиолог амалиёт шифокорларини мақсадга мувофиқ равишда тайёрлашни таъминлашдан иборат.

Ўқитишнинг асосий вазифалари:

- Одамлар популяциясида патологик жараённинг пайдо бўлишига сабаб бўладиган хавфли омилларини, генотипик ва фенотипик омилларини, юумли кассалликлар тарлишининг онуниятлари, яъни епидемик жараён аидаги таълимотни ўргатиш.
- Эпидемиологик текширув усулларининг ўзига ос хусусиятларини, ушбу усулларнинг асосий бўлимлари ва уларнинг мақсадини ўрганиш. Касалликларга сабаб бўлувчи хавфли омиллар оид фарларнинг пайдо бўлиши ва фаразларнинг анчалик ишончлилигини исботлаш усулларини ўргатади.
- Аҳолини юумли касалликларга қарши профилактик эмлаш, махсус профилактика воситалари, уларни тайёрлаш, сақлаш ва эмлаш йўл-йўриларини ўргатиш.
- Дезинфекция, дезинсекция, дератизатция ва стерилизатция тадбирлари, ушбу тадбирларни ташкиллаштириш ва уларнинг бирламчи тиббиётдаги аҳамиятини ўргатиш.
- Айрим юумли ва соматик касалликлар профилактикасининг аҳамиятини ўргатиш ва х.к.

Фан бўйича талаба ўзлаштириши лозим бўлган билим ва амалий кўникма ва малакаларига қуйидаги талаблар кўйилади:

Талаба:

- Эпидемиологик текширув усуллари, эпидемиологик ташисот;
- Профилактик ва эпидемияга қарши кураш тадбирлари тизими, уларнинг юумли касалликларга қарши курашдаги аҳамият. Юқумли касалликлар профилактикасида қўлланиладиган препаратлар, уларнинг тавсифи ва қўллаш

усуллари. Профилактик ва эпидемияга қарши кураш тадбирларининг сифати ва самарадорлигини баҳолаш;

- Эпидемияга қарши кураш тизиминин ташкилий тузилиши, ахборот таъминоти, эпидемик жараён 3 та звеноларига нисбатан йўналтирилганлиги, ушбу тадбирларни режалаштириш;
- Юқумли касалликлар устидан ўрнатиладиган эпидемиологик назоратнинг услубий ва ташкилий асослари;
- Айрим соматик касалликлар устидан ўрнатиладиган эпидемиологик назоратнинг ташкилий ва услубий асослари тўғрисида тасаввурга эга бўлиши
- Хизмат кўрсатиладиган худудда аҳолининг касалланиш ҳолатини эпидемиологик таҳлил қила олиши, ушбу ҳудудда пайдо бўлган эпидемик ўчоқларда эпидемиологик текширувни ўтказишни **билиши ва бажара олиши лозим**;
- Эпидемик жараённинг келажакда ривожланишини прогноз қила билиши, юумли касалликларга қарши курашиш учун муаммоли ва мавзуий, функционал тармоқли ва бошқа режаларни тузишини, юумли касалликлар эпидемик ўчоқларини бартараф қилиш тадбирларини режалаштиришни;
- Юқумли ва айрим соматик касалликлар устидан эпидемиологик назоратни ўрнатиш, бунда қўлланиладиган тадбирларни ташкиллаштириш, назорат қилиш
- Ўтказилган профилактик ва эпидемияга қрши тадбирларнинг сифатини ва самарадорлигини баҳолаш кўникмаларига эга бўлиши керак

"Эпидемиология" фани талабаларни назарий билимлар, амалий кўникмалар, эпидемиологик ҳодиса ва жараёнларга услубий ёндашув ҳамда илмий дунёқарашини шакллантириб бориш вазифаларини бажаради.

Ўқув йили учун тақсимланган соатлар:

Йўналиш (факультет)	**Умумий юклама**	**Аудитория соати**				**Мустақил таълим**	**Назорат тури**
		маъруза	**Амал.машғ. (семинар)**	**Клиник ўқув амал.**	**Лаб.машғ.**		
5510300 - Тиббий-профилактика иши	90	**6**	**48**	**-**	**-**	**36**	**ОН**

3. Маъруза машғулотлари

№	Маъруза мавзулари	соат ҳажми
	6- семестр	
1	Эпидемиологиянинг таърифи ва қисқача тарихи. Эпидемиология фани, тиббиёт фанлари орасида ҳамда тиббий таълим ва амалий соғлиқни сақлашдаги ўрни. Эпидемик жараён тўғрисидаги таълимот. Эпидемик жараён ривожланиш механизми: Юқумли касалликларнинг юқуш механизими ва табий ўчоқлилик назариялари. Паразитар тизимнинг ўзини-ўзи бошқариш назарияси.	2
2	Юқумли касалликларда иммунопрофилактиканинг аҳамияти. Профилактик эмлаш тизимида узлуксиз совуқлик занжири ва логистик асослари. Миллий эмлаш календари.	2
3	Дезинфекция, дезинсекция, дератизатция, ва стерилизатция усуллари ва воситалари. Аҳоли орасида дезинфекция ҳизматини ташкиллаштириш. Дезинфекция бўлимининг структураси ва иш фаолияти	2
	ЖАМИ:	**6с**

Маъруза машғулотлари мультимедиа қурилмалари билан жиҳозланган аудиторияларда академик гуруҳлар оқими учун ўтилади.

4. Амалий машғулотлар

№	Амалий машғулот мавзулари	соат ҳажми
	6- семестр	
1	Эпидемиологиянинг таърифи ва қисқача тарихи. Эпидемиология фани, тиббиёт фанлари орасида ҳамда тиббий таълим ва амалий соғлиқни сақлашдаги ўрни.	**4**
2	Эпидемиологик текшириш усулларининг эволюцияси. Эпидемиологик усулнинг ҳозирги замондаги тавсифи. Эпидемик ўчоқларни эпидемиологик текшириш усули.	**6**
3	Эпидемик жараённинг таърифи. Паразитлар тавсифи. Макроорганизм (хўжайин) тавсифи. Эпидемик жарраёнинг таркибий қисмлари. Эпидемик жарраён омиллари. Эпидемиологик жараён ривожланиш механизми:Инфекция манбаи, юқиш механизми, мойил жамоа ҳақида тушунча.	**6**
4	Юқумли касалликлар юқиш механизми. Табиий ўчоғлилик назарияси. Паразитар тизимнинг ўз-ўзини бошқариш назарияси.Эпидемик жараён кўринишлари ва уларнинг интерпритацияси.	**6**
5	Юқумли касалликларнинг эпидемиологик таснифи. Ҳайвонлар ва касаллик чақирувчи қўзғатувчиларни	**6**

	тарқатувчи бўғимоёқлиларнинг эпидемиологик аҳамияти.(чивинлар, майда хашоратлар гурухи, битлар, бургалар ва каналар). Табиий ўчоқли касалликларнинг эпидемиологик ахамияти.	
6	Эпидемияга қарши чора-тадбирлар тизими.Профилактик ва эпидемияга қарши чора –тадбирлар, антропоноз, зооноз ва сапроноз касалликларида (инфекция манбаига, юқиш йўлларига ва мойил жамоага) қарши чора тадбирлар. Юқумли касалликлар кабинетининг иш фаолияти билан танишиш. ЮККнинг асосий ҳужжатлари.	**6**
7	Дезинфекция, дезинсекция, дератизатция, ва стерилизатция усуллари ва воситалари.Аҳоли орасида дезинфекция ҳизматини ташкиллаштириш. Дезинфекция бўлимининг структураси ва ишфаолияати.	**4**
8	Иммунопрофилактика. Маҳсус ва тезкор профилактик эмлаш воситалари. Юқумли касалликларда иммунопрофилактиканинг ахамияти.	**4**
9	Профилактик эмлаш тизимида узлуксиз совуқлик занжири ва логистики асослари.Миллий эмлаш календари.	**6**
	ЖАМИ:	**48с**

Амалий машғулотлар мультимедиа қурилмалари жихозланган аудиторияларда ҳар бир академик гуруҳга алоҳида ўтилади. Машғулотлар фаол ва интерфаол усуллар ёрдамида ўтилади, “Амалий машғулотлар янги педагогик технологияларни қўллаган холда ҳар бир акадимик гурухларда алохида ўтилади. Интерфаол ўйинлар **“Давра сухбати” ўйини,“СВWОТ- тахлили” методи, “Конференсия” ўйини** ўлланилади.

5. Мустақил таълим

№	**Мавзулар**	**Соат ҳажми**
	6-семестр	
1	Эпидемиологиянинг таърифи ва қисача тарихи. Эпидемиология предмети, тиббиёт фанлари орасида ҳамда тиббий таълим ва амалий соғлиқни сақлашдаги ўрни.	3
2	Эпидемиологик текширув усуллари эволюсияси. Эпидемиологик усулининг ҳозирги замондаги тавсифи. Эпидемиологик ўчоларни текшириш усули.	3
3	Эпидемиологик тахлил усули.	3
4	Эпидемиологик тахлилий босичлари: Расмий- манти услубари, биостатистика услубари, Когорт текширишлар	3

	ва “ҳодиса –назорат” текшируви.	
5	Экспериментал текшириш услублари. ИАТ- ҳисботларга асосланган тиббиётда эпидемиологик ташхис усулларидан фойдаланиш.	3
6	Эпидемк жараён тўрисидаги таълимот. Эпидемик жарраён таърифи. Паразитлар ва макроорганизмлартавсифи.	3
7	Эпидемик жарраённинг таркибий қисмлари. Инфекция манбаи. Юқуш механизми. Мойил жамоа аида тушунча.	3
8	Юқумли касалликларнинг юқуш механизми ва табиий ўчоқлилик назариялари. Паразитар тизимнингўз-ўзини бошқариш назарияси.	3
9	Юқумли касалликларнинг эпидемиологик таснифи.	4
10	Профилактик ва эпидемияга крши чора –тадбирлар. Антропоноз, зооноз ва сапроноз касалликларига. ЮККнинг асосий ҳужжатлари.	4
11	Миллий эмлаш календари.	4
ЖАМИ		**36с**

Мустақил таълим мавзулари талабалар томонидан аудиториядан ташқари ўзлаштирилади ва мавзуга оид жорий баҳолашда инобатга олинади. Мустақил ўзлаштириладиган мавзулар бўйича талабалар томонидан рефератлар тайёрланади ва уни тақдимоти ташкил қилинади. Эпидемиология модули бўйича тавсия этилаётган мустақил ишлар модул тизимида турли хил кейс, вазиятли масала ва кроссвордлар шаклида амалга оширилади

Мустақил таълимни ташкил этиш учун тавсия этиладиган ўқув-услубий таъминот: қўлланмалар, адабиёт, фотосуратлар, асбоб-анжом, жадваллар, ўргатувчи ва назорат қилувчи тестлар, компьютер дастурлари асосида олиб борилади.

Мустақил таълим шакллари.

мустақил иш аудитория ва аудиториядан ташқари ўтказилади.

Талаба мустақил ишни ташкил этишда қуйидаги шакллардан фойдаланилади:

- аудитория машғулотларидан ташқари амалий кўникмаларни педагог назоратида сон ва сифат жихатдан бажариш ва амалий кўникмаларни ўзлаштириш дафтарларида акс эттириш;
- тасдиқланган амалий кўникмаларни педагог назоратида сон ва сифат жихатдан бажарилишни дафтарларида акс эттириш;
- аҳоли орасида санитар оқартув ишларини сухбат ва маърузаларни ўтказиш;
- айрим назарий мавзуларни ўқув адабиётлари ёрдамида мустақил ўзлаштириш;

- берилган мавзу бўйича ахборот (реферат) тайерлаш;
- модулнинг бўлимлари ёки мавзулари устида махсус ёки илмий адабиётлар (монографиялар, мақолалар) бўйича ишлаш ва маърузалар қилиш;
- вазиятли муаммоларга йўналтирилган вазиятли масалалар ечиш;
- моделлар ясаш, кроссвордлар тузиш, органайзерлар тузиш ва ҳ.к.

Фан бўйича курс иши. Фан бўйича курс иши намунавий ўқув режада режалаштирилмаган.

Амалий кўникмалар

№	Амалий кўникмалар номи	Сони	Амалий кўникмаларни бажариш учун зарур таъминот (жиҳозланиши)
6-семестр			
1	Инсектицидларнинг қўлланиши.	1	Автомас –Амалий кўникмаларда дезинфекция ишларни бажариш учун. Дезинфаль- Амалий кўникмаларда дезинфекция ишларни бажариш учун. Термоконтейнер- Вакцинани ташиш учун, амалий кўникмаларни бажариш учун Сумка холодильник- Вакцинани ташиш учун Вакциналар – KPK, AKDC ,VGV, OPV Бактериофаглар – ичтерлама ва сальмонллиёз бактериофаглари қўлланмалар, адабиёт, фотосуратлар, асбоб-анжом, жадваллар, ўргатувчи ва назорат қилувчи тестлар, компьютер дастурлари.
2	Кемирувчиларга қарши курашда қўлланиладиган усуллар.	1	
3	Профилактик чора- тадбирлар реъжасини ишлаб чиқиш.	1	
4	Эпидемияга қаршичора-тадбирлар реъжасини ишлаб чиқиш.	1	
5	Автомакис ёрдамида эпидемиологик ўчоққа ишлов бериш.	1	
6	Хлораминнинг ишчи эритмасини тайёрлаш.	1	
7	Жорий дезинфекция учун дезинфекцион эритмаларни тайёрлаш.	1	
8	Бактериологик препаратларни совутиш занжирига риоя қилиш ва сақлаш тартиби.	1	

Амалий кўникмаларни қадамма-қадам бажарилиш алгоритми:

№	**Амалий кўникмалар**
1.	Касаллик манбаига нисбатан антропонозларда қуйидагиларга этиборбериш лозим: Иммунологик, аллергик,синамалар,флюрография, микробиологик,

	паразитологик текширувлар ва бошқалар ёрдамида аҳолинингэнгтаъсирчан гурухлари (хавфли гурухлар) (болалар, айниқса заифлашганлари, бир катор касб эгалари) устидан назорат олиб бориш. Тегишли қонунчилик бўлганда айрим касб эгаларини ишга қабулқилишда ташувчиликка текшириш (овқатга алоқадор ҳодимларни, болалар муассасалари ҳодимларини). Тегишли қонунчилик бўлганда юқумли касалликлар билан касалланганларни сурункалига ўтиб кэтиш хавфи бўлганда диспансер кузатувга олиш, улар орасида болалар муассасасига топширилаётган болаларни ташувчиликка текшириш. Илгари касалланганлар ва баъзи касб эгалари орасида санитар маориф ишларини олиб бориш. Зоонозларда: Табиий ўчоқларда эпизоотик кузатув. Чорвачилик хўжаликларида ва паррандачилик фабрикаларда профилактик, ветеренар чора тадбирлар, дератизация. Сапронозларда эркин яшовчи микроорганизмлар билан ифлосланганлигини аниқлаш учун стационарларнинг ташқимуҳити устидан микробиологик назорат (легионеллез,псевдомоноз ва бошқалар)
2.	Юқиш йўлларига нисбатан Антропонозларда: Қуйидагиларга нисбатан умумсанитар чора тадбирлар . Сув таъминоти, . Овқатланиш, . Ахлатларни йўқотиш системаси, . Ҳудудни сақлаш, . Чўмилиш ва кир ювиш хизмати, . Шахсий гигиена Стационарларда стериллизация. Асептика ва антисептикани ишлаш режими. Профилактик дезинфекция ва дезинсекция. Зоонозларда: Санитар-ветеринар чора- тадбирлар: Чорвачилик хўжаликларида ва қушхоналарда профилактик дезинфекция ва дезинсекция Табиий ўчоқларга кирганда ҳимоя кийимбоши ва репелентларни қўллаш. Сапронозларда: Стационарларда стериллизация ва дезинфекция. Асептика ва антисептика режими. Балиқ, гўшт ва сабзавот маҳсулотларидан консерва тайёрлашда технологик режимга риоя қилишни назорат этиш (ботулизм профилактикаси).
3.	Мойил организмга нисбатан: Антропонозларда: Календар эмлашлар. Юкумли касалликлар кўзғатувчиларини олиб кириш хавфи бўлганда. Соғлиқни мустахкамлашни носпецифик тадбирлари ("чиниқиш" ва бошқа) Санитар -маориф ишлари Зоонозларда: Баъзи бир касблар эгаларини эмлаш (ветеринарлар, зоотехниклар, чорвачилик хўжаликлари ва бошқа) Фаол табиий ўчоқда

	яшаётган аҳолини эмлаш. Табиий ўчоқга бориш эҳтимоли бўлганбаъзи бир касб эгаларини эмлаш (геологлар, харбий хизматчилар ва бошқа) Сапронозларда: Реъжабўйича эмлаш(қоқшол)

Фан бўйича талабалар билимини баҳолаш ва назорат қилиш мезонлари
Эпидемиология фанидан амалий машғулотларини жорий баҳолаш (ЖБ) шакллари

Талабалар билимини баҳолаш 5 баҳолик тизимда амалга оширилади.

Талабалар билимини жорий баҳолаш мезонлари

Баҳо	**Ўзлаштириш (%) ва балларда**	**Талабанинг билим даражаси**
Аъло «5»	90 — 100	- талаба мустақил ҳулоса ва қарор қабул қилади, ижодий фикрлай олади, мустақил мушоҳада юритади, олган билимини амалда қўллай олади, “Эпидемиология” фани бўйича мавзунинг моҳиятини тушунади, билади, ифодалай олади, айтиб беради ҳамда фаннинг мавзуси бўйича тасаввурга эга.
Яхши «4»	70 — 89,9	- талаба мустақил мушоҳада юритади, олган билимини амалда қўллай олади, “Эпидемиология” фани бўйича мавзунинг моҳиятни тушунади, билади, ифодалай олади, айтиб беради ҳамда фаннинг мавзуси бўйича тасаввурга эга.
Қониқарли «3»	60 — 69,9	- талаба олган билимини амалда қўллай олади, “Эпидемиология” фани бўйича мавзунинг моҳиятни тушунади, билади, ифодалай олади, айтиб беради ҳамда фаннинг мавзуси бўйича тасаввурга эга
Қониқарсиз «2»	0 — 59,9	- талаба фан дастурини ўзлаштирмаган, “Эпидемиология” фани бўйича мавзунинг моҳиятини тушунмайди ҳамда фаннинг мавзуси бўйича тасаввурга эга эмас.

Баҳолашни 5 баҳолик шкаладан 100 баллик шкалага ўтказиш
ЖАДВАЛИ

5 баҳолик шкала	100 баллик шкала	5 баҳолик шкала	100 баллик шкала	5 баҳолик шкала	100 баллик шкала
5,00 — 4,96	100	4,30 — 4,26	86	3,60 — 3,56	72
4,95 — 4,91	99	4,25 — 4,21	85	3,55 — 3,51	71
4,90 — 4,86	98	4,20 — 4,16	84	3,50 — 3,46	70
4,85 — 4,81	97	4,15 — 4,11	83	3,45 — 3,41	69
4,80 — 4,76	96	4,10 — 4,06	82	3,40 — 3,36	68
4,75 — 4,71	95	4,05 — 4,01	81	3,35 — 3,31	67
4,70 — 4,66	94	4,00 — 3,96	80	3,30 — 3,26	66
4,65 — 4,61	93	3,95 — 3,91	79	3,25 — 3,21	65
4,60 — 4,56	92	3,90 — 3,86	78	3,20 — 3,16	64
4,55 — 4,51	91	3,85 — 3,81	77	3,15 — 3,11	63
4,50 — 4,46	90	3,80 — 3,76	76	3,10 — 3,06	62
4,45 — 4,41	89	3,75 — 3,71	75	3,05 — 3,01	61
4,40 — 4,36	88	3,70 — 3,66	74	3,00	60
4,35 — 4,31	87	3,65 — 3,61	73	**3,0 дан кам**	**60 дан кам**

Назорат тури ва баҳолаш мезони

1. Талабаларнинг билим савияси, кўникма ва малакаларини назорат қилишнинг ЖБ асосида эпидемиология кафедрасида ўқитиладиган фанлардан талабанинг фан бўйича ўзлаштириш даражаси баҳолар орали ифодаланади ва фан бўйича талабанинг жорий назоратлари ва семестр давомидаги ўзлаштириш кўрсаткичи 5 баҳолик тизимда бутун сонлар билан ҳар бир машғулотда баҳолаб борилади.

2. Талабаларнинг билим савияси, кўникма ва малакаларини 5 баҳолик ЖБ тизими оркали баҳолашдан мақсад, уларда ўқитилаётган фанларни чуқур ўзлаштириш, топшириқлар ва уй вазифаларига ижодий ёндашиш, мустақил фикрлаш ва ишлашни кўзда тутувчи умумий ўқув юкламасини ҳисобга олиш, ўз билими ва кўникмаларини мунтазам равишда оширишга интилиш амалдаги адабиётлардан кенг фойдаланиш каби хусусиятларни шакллантиришга эришишдир.

3. Талабалар ўзлаштиришини мунтазам равишда назорат қилиб бориш;

4. Уларни семестр давомида ўз устида узлуксиз фаол ишлашларини таъминлаш;

5.Талабалар билим ва кўникмаларини анқлаий, аниқ ва адолатли баҳолаш ҳамда натижаларини уларга мунтазам равишда маълум қилиш;

6.профессор-ўқитувчиларнинг маъруза ва амалий машғулотларга пухта таёргарлик кўриш, ўқув жараёнини ташкил этишда маъсулиятини ошириш.

9. Талабанинг амалий машғулотлари ва мустақил таълим топшириқларини бажариши, шунингдек унинг ушбу машғулотлардаги фаоллиги фан ўқитувчиси томонидан баҳолаб борилади.

10. Якуний назорат фан якунида тегишли фан бўйича талабанинг назарий билим ва амалий кўникмаларини ўзлаштириш даражасини аниқлаш мақсадида ўтказилади.

11. Якуний назорат тури ўқув-услубий бўлим томонидан ишлаб чиқиладиган ҳамда ўқув ишлари бўйича проректор тасдиқлайдиган Якуний назорат турларини ўтказиш жадвалига мувофиқ ўтказилади.

12. Якуний назорат турлари объектив тизимлаштирилган объектив тизимлаштирилган имтиҳон шаклларида ўтказилиши мумкин.

Баҳолаш мезони

Эпидемиология фанидан 3-курс тиббий профилактика ва жамоат саломатлиги факультети талабалари баҳорги семестрда 1 марта баҳорги семестрда якуний назорат ОН топширади.

Якуний назорат турларини ўтказиш, шунингдек талабаларнинг билимини баҳолаш тегишли кафедра мудири томонидан ташкил этиладиган комиссия томонидан амалга оширилади.

Комиссия таркиби тегишли фан профессор-ўқитувчилари ва соҳа мутахассислари орасидан шакллантирилади.

7. Асосий ва қўшимча ўқув адабиётлар ҳамда ахборот манбалари рўйҳати

Асосий адабиётлар:

1. Миртазаев О.М., Зуева Л.П., Матназарова Г.С. Эпидемиология. Дарслик. – Тошкент. ―Ишонч МЧЖ. 2016й.

2. Миртазаев О.М. ва бошқа ҳаммуалифлар. Эпидемиологиядан амалий машғулотлари учун ўқув қўлланма. – Тошкент. ―Адабиёт учқунлари. 2015 й.

3. Жаҳон соғлиқни сақлаш ташкилотининг ―Вакциналар ёрдамида бошқарилувчи юқумли касалликларва иммунизация дастури бўйича тиббиёт ходимлари ва педагоглар учун қўлланмаси. – Тошкент. РИО ТМА.2018 й.

TOSHKENT ... AKA... KUTUBXONASI

Қўшимча адабиётлар:

1.Зуева Л.П., Яфаев Р.Х. Эпидемиология. Учебник. -Санкт-Петербург. ―Фолиант.2006 г.

2.ЎзбекистонРеспубликаси ―Аҳолининг санитария-эпидемиологик осойишталиги тўғрисидаги Қонуни. - Тошкент: 26.08. 2015й.

3.Ўзбекистон Республикаси СанМ ва Қ. №0239-07, 06.01.2015й.

4.Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлигининг 27.01.2015 йилдаги ―Бошқарилувчи юқумли касалликлар иммуно профилактикасини ташкил қилиш тўғрисидаги 36-сонли буйруғи.

Интернет сайтлар:

1. www.minzdrav.uz;
2. www.tma. uz
3. www. Ziyonet;
4. www.epid.uz;
5. www.epidem.uz;
6. https://www.iaea.org/ (International Atomic energ. Agen.)