



**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI SOG'LIQNI  
SAQLASH VAZIRLIGI**

Rahmonova Yo.R., Abdalakarova M.A., Nematova N.O'.,  
Magzantov X.B., Toshxodjayeva F.B., Maxamadjonova M.Sh  
Alimova N.

# **TIBBIYOTDA PEDAGOGIK TEKNOLOGIYALAR**

Tibbiyot o'qituvchilari uchun o'quv qo'llanma



**Toshkent-2018**

UDK: 811.1

ВБК: 8014.8 (К.36)

ISBN: 978-9943-4658-8-6

Матгаларона Г. С., Раҳмонова Ё. Р., Абдухакимова М. Ф., Файзраёвса Ё. Н.,  
Неъматова Н. Ҷ. Педагогик маҳорат (Тиббиёт Олий ўқув турларининг магистр ва  
бакалавр бўлигининг талабалари учун дарслик)

Маъмур дарслик. Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш  
вазирлиги муҳофизатчилиги ўқув ва «Тиббиёт Олий ўқув турларининг  
магистр ва бакалавр бўлигининг ўқув «Педагогик маҳорат» фандан  
дарслик сифатида таншти тузилди. Г. 2018.

Дарслик биринчи чизмалик Ўзбекистон Республикаси Олий Мақлисадининг  
Хиссасида қабул қилинган «Таллим ҳуқуқшилоли Коғузи ва «Қазилар  
тайёрлаш миндлий дастурига таъйинларидан ҳамон жакон педагогика фани  
таърибаси ва Шарқ мутофаккариларининг таллим-тарбия тўғрисидаги  
фикрларидан келиб чиқиб яратилди.

#### Маъсул мухаририр

С. М. Сайфуллаев - журналистик, фалсафий фандлар катта ўқитувчиси

#### Тақрирчилар:

**Б. Г. Зайнухамматов** - Олий ва ўрта махсус жаб-хунар таллимини  
ривожлантириш Марказининг етакчи илмий модами,  
физиология фандари доктори, профессор

**Б. М. Умаров** -  
Жакон тиллари уштинерэгетги психология  
фандари доктори, профессор

Педагогик маҳорат (о Тиббиёт Олий ўқув турларининг магистр ва бакалавр  
бўлигини талабалари учун «Педагогик маҳорат» дарслик)

Матгаларона Г. С., Раҳмонова Ё. Р., Абдухакимова М. Ф., Файзраёвса Ё. Н.,  
Неъматова Н. Ҷ.

Мен Абдулла Аксийдининг “Тарбия биз учун ё ҳайв ё мамонт,  
ё нажсон - ё халокат, ё савдат - ё фалокат масаласидир” дегин  
фикрини кўп мушоахда қиламан.

Буюк маърифатпарварининг бу сўзлари асримиз бошида  
миллатимиз учун қанчалар муҳим ва долзарб бўлган бўлса,  
ҳозирги кунда биз учун ҳам шунчалик, баъки ундан ҳам кўра  
муҳим ва долзарбдир.

Чунки таллим-тарбия – онг маҳсули, лекин айни вақтда  
онг дарамаси ва унинг ривожини ҳам белгилайдиган омилдир.

Байновбарин, таллим-тарбия тизимини ўзгартирилмасдан  
туриб онгли ўзгартириб бўлмайди. Онгли, тафаккурни  
ўзгартирилмасдан туриб эса биз кўзлаган олий мақсад - оғод ва  
обод жамиятини бирто этиб бўлмайди.

Ислом Каримов

#### ҚИРИШ

Ўзбекистон Республикасининг «Ўзбекистон Республикаси  
Соғлиқни сақлаш тизимини ислох қилиш Давлат дастури  
қўриқовини 1998 йил 10 ноябрь ПФ-2107-сонли Фармонига  
мувофиқ Педагогик маҳорат - Тиббиёт Олий ўқув турларининг  
магистр ва бакалавр бўлигини талабалари учун тайёрланган  
дарслик

Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлигининг  
онг-йил 26 июлдаги «Республика тиббиёт институтларининг  
инженерларини онга йўллатириш тўғрисидаги 300-сонли  
қарорига асосан, уларни онга жойлантириш бўйича тузилган  
инженерини асосини асосини амалга оширилади.

Бюджетли ташкилотларнинг 86 йўналиш учун  
қилиб берилган баҳолашлар ва педагог магистрларини тайёрлаш  
адаби ашириқовини бу йўналишларда тайёрланган педагог  
магистрлар асосини асосини инженир ва жаб-хунар коллежлари  
сиди бўлишларини бўйича педагог магистрларни педагог магистрлар  
бўйича ривожлантириш учун педагог магистрларни ўқитувчилардан  
ибрат бўлиши.

ISBN: 978-9943-41-914-6

BBK 86.37R-6

UDK 81.314

**T: «ADABIYOT UCHQUNLARI» Rahmonova Yo.R., Abdulkarova M.A., Ne'matova N.O., Magzumov X.B., Toshxodjayeva F.B., Maxamadjonova M.Sh., N. Alimova**

Mazkur o'quv qo'llanma O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni saqlash vazirligi muhokamasidan o'tgan va Tibbiyot o'quvchilari uchun o'quv qo'llanma "Tibbiyotda pedagogik texnologiya" fanidan o'quv qo'llanma sifatida tavsiya etilgan. - T. 2018. - 288 b.

O'quv qo'llanma birmunchi chaqiriq O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisining IX sessiyasida qabul qilingan "Ta'lim to'g'risida"gi qonun va "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi" tamoyillaridan hamda jukon pedagogik texnologiya fani tajribasi va Sharq mutafakkirlarining ta'lim-tarbiya to'g'risidagi fikrlaridan kelib chiqib yaratildi.

Kitob Tibbiyot o'quvchilari uchun o'quv qo'llanma kasbiga tayyorlashda qo'yilgan davlat standartlari talablari asosida tayyorlangan.

**Mas'ul muharrir:**

Sayfullayev M.S

Jurnalist, Falsafiy fanlar katta o'quvchisi

**Taqrizchilar:**

M.M. Tojiev

- Oliy va o'rtta maxsus kasb-hunar ta'limini rivojlantirish Markazining bo'lim boshlig'i, pedagogika fanlari doktori, professor

**B.M. Umarov**

- Toshkent tibbiyot akademiyasi

"Pedagogika vapsixologiya" kafedra mudiri, Psixologiya fanlari doktori, professor

**Tibbiyotda pedagogik texnologiyalar**

(Tibbiyot o'quvchilari uchun o'quv qo'llanma)

Rahmonova Yo.R., Abdulkarova M.A., Ne'matova N.O., Magzumov X.B., Toshxodjayeva F.B., Maxamadjonova M.Sh., N. Alimova

© "Yangi asr avlodi" nashriyoti, 2018 y.

## Kirish

O'zbekiston Respublikasining «O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni saqlash tizimini isloh qilish Davlat dasturi to'g'risida»gi 1998 yil 10 noyabr PQ-2107-sonli Farmoniga muvofiq, tibbiyot oliy o'quv yurtlari qoshida «Tibbiyot o'quvchilari uchun o'quv qo'llanma» bo'limlari tashkil etilgan.

O'zbekiston Respublikasi Sog'liqni saqlash vazirligining 2002 yil 26 iyundagi «Respublika tibbiyot institutlarining «Tibbiyot o'quvchilari uchun o'quv qo'llanma» bo'limlarining bitiruvchilarini ishga yo'naltirish to'g'risida»gi 3000-sonli buyrug'iga asosan ularni ishga joylashtirish bo'yicha ma'ruflarning tashkil etilib, ularning ko'pchiligi tibbiyot institutlari, Toshkent shahri va viloyatlardagi tibbiyot kollejlari va o'quvchilari lavozimlarida ishlab chiqarilgan.

Respublikadagi barcha ixtisosliklardan 86 yo'naltirish uchun kasbiy pedagog kadrlar va pedagog magistrni tayyorlash amalga oshirilmogda, bu yo'nalishda tayyorlanayotgan pedagog bakalavrlar asosan akademik litseylar va kasb-hunar kollejlari uchun mo'ljallangan bo'lsa, shuncha miqdordagi pedagog kadrlar mos ravishda oliy o'quv yurtlari uchun pedagog o'quvchilardan iborat bo'lmoqda.

Kadrlar tayyorlash Milliy dasturining maqsadi-as'lim sohasini tubdan isloh etish, uning o'z ichida qadam ma'kuraviy qarashlar va sarqitlardan to'la kelib chiqib, rivojlangan demokratik davlatlar darajasida, yuksak ma'naviy va intellektual jihatdan javob beruvchi yuqori malakali kadrlar tayyorlash Milliy dasturining maqsadidir. Dunyoga yangi ko'z bilan qaraydigan uddaburon, ishning har bir jihatini, boyuk kelajagimiz psixodevotini quruvchi va yuksaltiruvchi maqsadli kadrlar tayyorlash, Respublikamiz pedagoglari oldida turgan eng muhim va mu'abiyatli vazifadir.

Pedagog ixtisosligini tanlagan har bir inson kimlarni o'qitayotgan va ta'lim berayotganligi uchun o'ziga javobgarlikni oladi. U o'zining kasbiy faolligiga javob berish bilan birga, pedagog, o'quvchi, tarbiyachi, muallim bo'lish sohasiga ega bo'lgan uchun juda ko'p jab majburiyatlarini o'z ichiga oladi. Muallimlik kasbidagi shaxsiyat, uslubat, uning o'qituvchi, tarbiyachi sifatidagi xususiyati va oshirish zaruriyati bo'lganligi uchun uning amaliy faolligi uchun ko'p hujjatlar bilan bogliq bo'lgan ma'muriy hujjatlar va o'zining psixodevotini bo'lgan fiyodalansal fanlarni o'qitish va tarbiya berishni, psixologiya va pedagogika asoslarini o'z ichiga olgan hujjatlar bilan bogliq. Shu bilan birga, haqiqiy muallim turli